

# **SCHEDA DI PROGETTO**

## **PIANIFICAZIONE DIDATTICA**

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

**Denominazione Progetto:**

**CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DELE A  
- DIPLOMA DE ESPAÑOL LENGUA SEGUNDA -**

**Responsabile Progetto:**

**PROF.SSA MARIANNA PINTO**

**\*I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori**

### Descrizione sintetica del progetto \*

<i>Sintetica descrizione dei contenuti</i>
<p><i>Il corso di preparazione al <b>DELE</b> (Diploma de Español Lengua Extranjera) è un corso pomeridiano di lingua spagnola atto a certificare il livello linguistico dei discenti tramite esame finale.</i></p> <p><i>La certificazione ufficiale rilasciata dall'<b>Instituto Cervantes</b>, per conto del Ministero dell'Istruzione spagnolo, certifica il livello di conoscenza della lingua spagnola. Il DELE è riconosciuto in tutto il mondo e non ha scadenza: facilita lo scambio interculturale, la crescita professionale, l'accesso all'istruzione tanto in Spagna quanto nel resto dei Paesi dove si svolgono gli esami, oltre che dare crediti formativi nei gradi di istruzione successivi.</i></p>

### Ordine di scuola e docenti coinvolti \*

<i>Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto</i>	
<i>Docente secondaria I grado</i>	<i>prof.ssa Marianna Pinto</i>

### Obiettivi formativi \*

<i>Indicare le finalità del progetto</i>
<p><i>L'obiettivo è quello di imparare a familiarizzare con la struttura, con i contenuti e con le scale di valutazione degli esami; allenare il candidato a svolgere le prove che verranno richieste in sede d'esame e fornire allo stesso strategie che possono essere utili per affrontare e risolvere le diverse attività proposte.</i></p>

### Risultati attesi\*

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.</i>
<p><i>Il corso di preparazione all'esame DELE, il cui fine è familiarizzare con la struttura, i contenuti e le scale di valutazione degli esami, si propone un doppio obiettivo:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>1. allenare il candidato a svolgere le prove che verranno richieste in sede d'esame;</i></li><li><i>2. fornire al candidato strategie che possano essere utili per affrontare e risolvere le diverse attività proposte.</i></li></ol>

### Destinatari

<i>Classi e sezioni, numero di alunni</i>
<i>Alunni classi seconde e terze della secondaria di primo grado.</i>

### Metodologie

<i>Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento</i>
<i>Metodologia CLIL</i>

### Altri soggetti coinvolti \*

Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...

Ente certificatore esterno: Instituto Cervantes di Roma

### Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

prof.ssa Marianna Pinto, esaminatore ufficiale Instituto Cervantes e docente curriculare lingua spagnola.

### Durata \*

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

25 ore

### Attività previste

Illustrare le fasi operative individuando le attività

Esercitazione e simulazione delle prove somministrate negli anni precedenti; cronometraggio dei tempi previsti per lo svolgimento delle prove; correzione e autovalutazione delle prove; simulazione della prova di comprensione scritta, produzione ed interazione orale.

### Prodotto finale

Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.

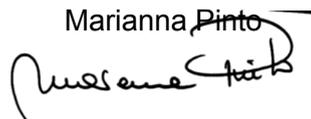
Essere in grado di destreggiarsi nelle quattro competenze richieste previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue: Comprensión Lectora, Comprensión Auditiva, Expresión e Interacción Escrita, Comprensión e Interacción Oral.

### Monitoraggio e valutazione

Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione

Osservazione costante dei progressi nella gestione del tempo previsto per ciascuna prova e dello svolgimento delle attività di comprensione scritta e produzione orale con esercizi di autovalutazione e autocorrezione degli errori; monitoraggio in itinere; valutazione sommativa: possibilità di accedere all'esame di certificazione.

IL DOCENTE  
Marianna Pinto



## 2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

Fis

Famiglie

Gratuito

Bando PNRR/ DM 65

Altro .....

**2.1 RISORSE UMANE** (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

E T N E C O D E L A N O S R E P	Cognome e nome Docente	N. ore <sup>2</sup> stimate di docenza	totale ore	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
	Marianna Pinto	25		€
				€
	<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>			€

A T A E L A N O S R E P	Cognome e nome	N. ore stimate di Amministrativi	N. ore stimate di Collab oratori Scolasti ci	Compenso totale lordo dipendente ( a cura della segreteria)
				€
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>			€

A T A E L A N O S R E P	PERSONALE ESTERNO Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria ( comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale LORDO (a cura della segreteria)
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ESTERNO</b>			€

<sup>1</sup>Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni non possono essere retribuiti con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

<sup>2</sup>Le ore si intendono di 60 minuti.

**2.2 BENI E SERVIZI** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S N O C I D I L A I R E T A M	Quantità	Descrizione	Costo di massima (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
			€
			€
	<b>TOTALE BENI E SERVIZI</b>		€

Data, 16/10/2024

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Marianna Pinto

