

PROGETTO DI RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO PER GRUPPI DI LIVELLO IN CLASSE e/o a CLASSI APERTE

FINALITÀ DEL PROGETTO

Il progetto in questione è basato sull'ipotesi di attività di **recupero/consolidamento/potenziamento** di abilità e competenze, mediante la quale si intende rispondere alla finalità della prevenzione dell'insuccesso formativo offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento attraverso un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.

OBIETTIVI

Il progetto si propone il conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. Favorire la crescita culturale e personale di tutti gli allievi del gruppo classe, sia a livelli inferiori che a quelli superiori.
2. Recuperare/Potenziare le conoscenze e le competenze in tutte le discipline
3. Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, e sulle proprie difficoltà allo scopo di autocorreggerli
4. Coltivare l'attitudine alla collaborazione.
5. Potenziare la capacità di lavoro in team.
6. Favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle classi della scuola secondaria di I grado, i quali saranno divisi in tre gruppi di livello destinati a recupero, consolidamento e potenziamento delle proprie conoscenze, abilità e competenze. La formazione dei gruppi è affidata alla discrezionalità dei docenti, tenendo conto degli studenti che durante il I quadrimestre hanno mostrato difficoltà - per quel che riguarda il recupero; viceversa il consolidamento e il potenziamento saranno rivolti a coloro che hanno acquisito una buona competenza nella disciplina e che

potranno approfondire metodo e conoscenze, anche in base ad interessi personali e curiosità.

TEMPI

La presente attività, pensata in orario curricolare, va realizzata nel corso del II quadrimestre, (dal mese di febbraio in poi).

STRATEGIE

Il progetto si fonda sull'utilizzo delle seguenti strategie didattiche:

1. Lavoro per gruppi di livello.
2. Recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà.
3. Consolidamento e potenziamento per gli altri.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto si divide in due fasi.

I FASE: DIDATTICA PER LIVELLI DI COMPETENZA

La prima fase si articola in minimo due / massimo quattro lezioni, della durata di un'ora* ciascuna, durante le quali gli alunni di una singola classe verranno divisi in due o più gruppi secondo le modalità precedentemente indicate (cfr. Destinatari): recupero, consolidamento e potenziamento. Il docente curricolare, eventualmente coadiuvato dal docente di sostegno, si alternerà nella gestione dei gruppi, monitorando le attività scelte e le eventuali esigenze che si presentino. Si potrà valutare opportunità che in questa prima fase l'attività didattica dei gruppi si svolga in ambienti diversi.

Può essere valutata, per le discipline che si prestano a tale strategia, un'attività per classi aperte.

Quanto ai contenuti è indispensabile che i percorsi proposti ai ragazzi corrano paralleli, differenziandosi esclusivamente per i relativi obiettivi di apprendimento.

***NB: IL NUMERO DI ORE E' MERAMENTE INDICATIVO E RIMANE DISCREZIONALE PER IL DOCENTE, IN FUNZIONE DELLA DISCIPLINA INSEGNATA E DEL GRUPPO CLASSE**

II FASE: DIDATTICA LABORATORIALE IN UN CONTESTO COOPERATIVO

La seconda fase prevede altre due/quattro lezioni*, sempre della durata di un'ora ciascuna, durante le quali gli alunni lavoreranno assieme, preferibilmente in piccoli gruppi (due-tre), formate da un alunno del gruppo di potenziamento e un alunno del gruppo di recupero e/o

consolidamento, in modo che, in questo affiancamento, gli alunni cooperino nella convinzione che solo nella collaborazione si può raggiungere il proprio successo e quello dei propri compagni. In questo contesto il gruppo classe, così diviso, dovrà rimanere all'interno della propria aula.

***NB: IL NUMERO DI ORE E' MERAMENTE INDICATIVO E RIMANE DISCREZIONALE PER IL DOCENTE, IN FUNZIONE DELLA DISCIPLINA INSEGNATA E DEL GRUPPO CLASSE**

CONTENUTI

I contenuti sui quali sviluppare gli obiettivi e le competenze preposte, nonché il prodotto finale saranno a discrezione dei docenti in base a ciascun gruppo classe.

VERIFICHE

A conclusione dell'intero percorso si valuteranno i risultati conseguiti attraverso i consueti strumenti di verifica.

Marino, 08/09/2024

Docenti Referenti

Prof.ssa Margherita Caiata



Prof.ssa Daniela Cifani

