

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARINO CENTRO"**

**PROGETTO TRIENNALE DI LINGUA INGLESE  
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**(Prima annualità)**

**"THE MAGICAL WORLD OF HOCUS AND LOTUS"**



**Anno scolastico 2024/2025**

## **PREMESSA**

Le docenti della scuola dell'infanzia propongono per l'anno scolastico 2024/2025 la prima annualità del progetto triennale di lingua inglese "The adventures of Hocus and Lotus", per gli alunni di tre, quattro e cinque anni utilizzando il metodo innovativo del format narrativo.

L'approccio metodologico adottato si basa su un processo di apprendimento che coinvolge i bambini in modo naturale e spontaneo, attraverso la narrazione di storie, la drammatizzazione e l'interazione multisensoriale.

I personaggi di Hocus e Lotus accoglieranno i bambini in un mondo fantastico che favorirà loro l'acquisizione della lingua straniera, proprio come avviene per l'apprendimento della lingua madre. Il progetto mira ad offrire un'esperienza di apprendimento ludica e interattiva, in un ambiente accogliente e stimolante, dove i bambini possono esplorare i suoni della lingua inglese attraverso il gioco, la musica, il movimento e le emozioni.

Ai bambini più grandi, dell'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia, sarà richiesto un impegno ed un approfondimento maggiore sia nell'apprendimento dei contenuti che nella partecipazione alle varie attività grafiche e di drammatizzazione delle storie di Hocus e Lotus presentate durante il corso di lingua inglese.

## FINALITA'

Le finalità del progetto sono orientate a promuovere un apprendimento della lingua inglese che sia naturale, divertente, coinvolgente e in linea con lo sviluppo cognitivo, emotivo e motorio dei bambini della scuola dell'infanzia. Le principali finalità sono:

1. **Acquisizione di termini ed espressioni della lingua inglese in modo naturale:** Favorire l'esposizione precoce alla lingua inglese attraverso un approccio narrativo e giocoso che permetta ai bambini di apprendere nuove parole e frasi in un contesto significativo e divertente.
2. **Sviluppo delle competenze comunicative:** Stimolare nei bambini la comprensione e la produzione di semplici frasi in inglese, promuovendo la capacità di ascoltare, ripetere e rispondere a domande in modo spontaneo.
3. **Coinvolgimento emotivo nell'apprendimento:** Utilizzare le emozioni come strumento per rafforzare la memorizzazione e l'associazione di nuove parole e frasi, coinvolgendo i bambini in un apprendimento affettivo che li renda partecipi e motivati.
4. **Potenziare la curiosità verso la lingua e la cultura straniera:** Creare un ambiente positivo che stimoli la curiosità e l'interesse per la lingua inglese e per la scoperta di una cultura diversa, promuovendo l'apertura mentale e il rispetto delle differenze.
5. **Sviluppo delle capacità motorie e cognitive attraverso il linguaggio:** Integrare l'apprendimento della lingua con attività motorie e di coordinazione che permettano ai bambini di collegare il linguaggio al movimento, migliorando così la loro capacità di eseguire azioni.
6. **Sviluppo delle competenze sociali:** Favorire l'interazione tra i bambini attraverso attività di gruppo, giochi di ruolo e drammatizzazioni, promuovendo la collaborazione, la condivisione e la capacità di esprimersi all'interno di un contesto sociale.
7. **Creazione di un'esperienza positiva con l'apprendimento delle lingue:** Offrire ai bambini un'esperienza piacevole e motivante nell'apprendimento dell'inglese, gettando le basi per un rapporto positivo e duraturo con le lingue straniere.

## METODOLOGIA E ATTIVITA'

Per favorire la realizzazione del progetto sarà opportuno creare un ambiente accogliente e familiare, decorando la sezione con immagini e illustrazioni di Hocus e Lotus, i due personaggi principali delle storie che racconteremo ai bambini.

Per catturare l'attenzione e stimolare la comprensione dei bambini, i singoli episodi relativi alle storie verranno presentati attraverso video e raccontati più volte dalle docenti che avranno cura di cambiare, ogni volta, leggermente il tono di voce e l'enfasi del racconto e potranno utilizzare anche dei pupazzi di Hocus e Lotus realizzandoli con materiale di recupero.

Per rendere più divertente l'intervento formativo, si potranno coinvolgere i bambini in attività che combinano il movimento e la lingua. Ad esempio, durante il racconto di una storia, si potrà chiedere ai bambini di imitare i movimenti dei personaggi o di svolgere piccole azioni in inglese ("Jump!", "Run!", "Dance!").

Le canzoni legate alle vicende di Hocus e Lotus aiuteranno i bambini a memorizzare più facilmente vocaboli e frasi.

Le attività di drammatizzazione che vedranno impegnati i bambini ad interpretare i personaggi delle storie permetteranno loro non solo di consolidare gli apprendimenti ma gli offriranno anche l'opportunità di usare il linguaggio in modo creativo.

Sarà utile creare anche delle flashcards con immagini di oggetti o azioni presenti nelle storie di Hocus e Lotus, che i bambini potranno associare alle parole in inglese. Queste carte potranno essere usate per giochi di memoria, abbinamento o semplici domande/risposte.

Dopo ogni ciclo narrativo si potranno realizzare attività manuali legate alla storia: disegnare Hocus e Lotus, costruire le case dei personaggi con materiali di riciclo, creare pupazzi di stoffa o carta. Cercando di utilizzare, durante le attività di laboratorio, le parole chiave della storia inglese.

## OBIETTIVI

### Obiettivi cognitivi e linguistici:

- **Acquisizione di un vocabolario di base in inglese:**  
*I bambini saranno in grado di riconoscere e comprendere circa 20-30 parole nuove legate ai temi trattati nelle storie (es. animali, colori, numeri, oggetti di uso quotidiano).*
- **Comprensione di semplici frasi e comandi:**  
*I bambini capiranno frasi semplici e comandi di uso comune come "sit down", "stand up", "jump", "run", "what is this?", "how are you?".*
- **Capacità di rispondere a domande semplici:**  
*I bambini saranno in grado di rispondere a domande semplici con parole o frasi brevi, come ad esempio: "What is your name?", "How old are you?", "What color is this?"*
- **Ripetizione e memorizzazione di frasi chiave:**  
*I bambini ripeteranno e memorizzeranno frasi brevi come "I am Hocus!", "This is Lotus!", o "I like...", "I can..."*
- **Familiarizzazione con i suoni della lingua inglese:**  
*I bambini riconosceranno i suoni principali e le intonazioni tipiche della lingua inglese attraverso l'ascolto ripetuto di storie e canzoni.*
- **Raccontare brevi storie:**  
*I bambini saranno in grado di partecipare attivamente alla narrazione delle storie di Hocus e Lotus, utilizzando parole e brevi frasi apprese.*

### Obiettivi sociali ed emotivi:

- **Interazione e collaborazione in gruppo:**  
*I bambini parteciperanno ad attività di gruppo, lavorando insieme ai loro compagni per raccontare storie, cantare o svolgere giochi in inglese, migliorando così la cooperazione e la condivisione.*
- **Aumento della fiducia nell'uso della lingua inglese:**  
*I bambini acquisiranno fiducia nell'utilizzo della lingua inglese attraverso un ambiente di apprendimento sicuro e positivo dove vengono incoraggiati a esprimersi senza paura di fare errori.*
- **Sviluppo dell'empatia e delle emozioni attraverso le storie:**  
*I bambini impareranno a identificarsi con i personaggi di Hocus e Lotus, sviluppando una*

*comprensione delle emozioni e delle relazioni sociali (es. felicità, tristezza, amicizia) in un contesto bilingue.*

#### **Obiettivi psicomotori:**

- Sviluppo delle abilità motorie attraverso l'imitazione:  
*I bambini saranno in grado di imitare i movimenti e le azioni dei personaggi delle storie, come camminare, saltare o ballare, seguendo le istruzioni in inglese.*

#### **Obiettivi culturali:**

- Familiarizzazione con una cultura diversa:  
*I bambini inizieranno a scoprire elementi della cultura anglosassone attraverso le storie, canzoni e attività, sviluppando curiosità e rispetto per le differenze culturali.*

#### **Obiettivi creativi:**

- Esprimersi creativamente in inglese:  
*I bambini parteciperanno a giochi di ruolo, drammatizzazioni e attività artistiche legate alle storie, esprimendo in modo creativo le conoscenze linguistiche acquisite.*

### **CONTENUTI**

Nella prima annualità si presenteranno ai bambini le seguenti due storie di Hocus e Lotus:

1. HOCUS THE DINOCROC;
2. HOCUS MEETS LOTUS.

Le due storie si sviluppano ciascuna in due atti e sono completate da due mini-musical.

Vengono di seguito riportati alcuni dei termini che compaiono nelle due storie e che verranno appresi dai bambini in modo spontaneo e divertente:

Egg, Dinocroc, park, bird, duck, frog, mirror, eyes, spots, tail, time, day, game, little, butterfly, yellow, head, strawberries, one, you, me, hello, nice, goodbye, please, hand, feet, mouth, home, nest, together.

Nella seconda e terza annualità verranno presentate le seguenti storie: THE STORM; MUD; THE MAGIC BOX; RAT'S TREASURE.

## VALUTAZIONE

Gli apprendimenti dei bambini saranno valutati attraverso giochi e attività divertenti. Si potrà chiedere ai bambini di "recitare" una piccola parte della storia, disegnare qualcosa che hanno imparato o completare semplici esercizi di associazione, sempre in modo ludico. Attraverso l'osservazione diretta le docenti potranno valutare il coinvolgimento e la partecipazione dei bambini alle attività glottodidattiche presentate durante il corso di lingua inglese.

Marino, 16/10/2024

Carocci Cristina

