

Progetto Lettura nella Scuola dell'Infanzia: "Prendersi del Tempo"

Questo progetto di lettura per la scuola dell'infanzia, intitolato "Prendersi del Tempo", mira a sviluppare nei bambini dai 3 ai 6 anni la comprensione del concetto di tempo, favorire la lettura consapevole e promuovere momenti di tranquillità e riflessione attraverso attività di lettura e mindfulness.



Dettagli del Progetto

1. Titolo del Progetto Prendersi del Tempo: Un viaggio tra storie e riflessioni
2. Durata del Progetto Periodo: 6 mesi (novembre - maggio) Frequenza: 1 volta a settimana Durata degli incontri: 30-40 minuti per ogni sessione di lettura e attività correlate
3. Destinatari Bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni della scuola dell'infanzia "M.D'Azeglio.

Obiettivi del Progetto

- 1** **Sviluppare il concetto di tempo**
Aiutare i bambini a comprendere l'importanza del tempo, il suo scorrere e come "prendersi del tempo" per momenti di calma e riflessione.
- 3** **Incoraggiare momenti di tranquillità**
Creare un ambiente di calma in cui i bambini possano rilassarsi e godersi la lettura senza fretta.

- 2** **Favorire la lettura consapevole**
Stimolare nei bambini un approccio più riflessivo alla lettura e al racconto, lasciando spazio per pensare, osservare e interiorizzare.
- 4** **Promuovere l'attenzione e l'ascolto attivo**
Favorire la capacità di ascolto e concentrazione attraverso storie che invitano a riflettere e a prendersi il proprio tempo per pensare.

Attività Previste (Parte 1)

5. Attività Previste Lettura Rilassata:

Ogni incontro inizierà con una breve introduzione sul concetto di "tempo". Le letture saranno lente e cadenzate, accompagnate da pause che lasciano il tempo ai bambini di riflettere sulle immagini e sulle parole.

Storie che Parlano di Tempo:

Selezione di libri che trattano il concetto di tempo, attesa, pazienza e il valore di vivere il momento presente. Alcuni titoli consigliati potrebbero includere: "Aspetta" di Antoinette Portis: una storia sull'importanza di rallentare e osservare. "Il tempo che passa" di Beatrice Alemagna: che esplora come i bambini percepiscono il tempo. "L'albero del tempo" di Davide Cali e Gianluca Folì: sull'attesa e il cambiamento.

Angolo della Lettura Lenta:

Creazione di un angolo della lettura accogliente e sereno, con tappeti morbidi, cuscini e luci soffuse. L'ambiente sarà pensato per trasmettere tranquillità e invogliare i bambini a sedersi e leggere senza fretta.

Attività Previste (Parte 2)

Il Diario del Tempo:

Dopo ogni lettura, i bambini saranno incoraggiati a disegnare o descrivere ciò che li ha colpiti nella storia, prendendosi il loro tempo per riflettere e creare. Questi disegni e pensieri verranno raccolti in un "Diario del Tempo", un grande album che verrà compilato durante tutto il progetto.

Attività di Mindfulness:

Brevi sessioni di rilassamento o attività semplici di mindfulness saranno introdotte prima della lettura, per aiutare i bambini a calmarsi e prepararsi all'ascolto. Ad esempio, esercizi di respirazione, ascolto dei suoni o osservazione di piccoli oggetti naturali.

La Clessidra del Tempo:

Utilizzo di una clessidra o di un timer visivo per scandire alcuni momenti della giornata, come la lettura o il gioco. Questo strumento visivo aiuta i bambini a percepire meglio lo scorrere del tempo e a prendersi il loro spazio per completare un'attività senza fretta.

Teatrini della Lentezza:

Laboratori in cui i bambini creano piccole scenette o teatrini in cui i protagonisti devono imparare a prendersi il tempo per godersi le cose semplici della vita, come ammirare un fiore, ascoltare una canzone o aspettare un amico.

Materiali e Valutazione

6. Materiali Libri selezionati: Raccolta di libri illustrati che esplorano il concetto di tempo, attesa e pazienza. Materiali per i laboratori: Carta, colori, materiali per collage, clessidre, piccoli oggetti naturali (foglie, fiori, pietre) da utilizzare per attività di osservazione e disegno. Spazio dedicato: Un angolo confortevole e accogliente con tappeti, cuscini, luci soffuse e scaffali con libri.

7. Valutazione Osservazione del comportamento dei bambini: Monitorare l'evoluzione del loro atteggiamento verso l'ascolto, la lettura e la riflessione. Condivisione del Diario del Tempo: Raccogliere impressioni e racconti dei bambini attraverso i loro disegni e le attività svolte. Alla fine del progetto, ogni bambino potrà portare a casa una copia personale del "Diario del Tempo", con i suoi pensieri e disegni. Feedback dei Genitori: Chiedere ai genitori di osservare se e come i bambini applicano i concetti del progetto nella vita quotidiana, come ad esempio la pazienza e il prendere tempo per riflettere.

Coinvolgimento delle Famiglie e Conclusione del Progetto

8. Coinvolgimento delle Famiglie Settimana del Tempo a Casa: Proporre semplici attività di lettura e riflessione da svolgere in famiglia, come leggere un libro insieme e poi prendersi del tempo per discuterne. Incontri di Lettura per Genitori e Bambini: Invito alle famiglie a partecipare a momenti di lettura lenta in classe, con consigli su come creare momenti di tranquillità e riflessione anche a casa.

9. Conclusione del Progetto Il progetto si concluderà con una piccola cerimonia in cui verrà presentato il "Diario del Tempo" di ogni bambino, un libro personalizzato che documenta le storie lette, le riflessioni e i disegni fatti. Durante la cerimonia, i bambini saranno invitati a condividere un momento che hanno particolarmente apprezzato e raccontare come si sono "presi il loro tempo".

Risorse Finanziarie e Conclusione

1. Risorse Finanziarie Budget della scuola: Per l'acquisto dei libri, dei materiali creativi e la realizzazione di piccoli gadget (clessidre o orologi di carta) per il laboratorio. Collaborazioni con librerie o editori locali: Possibile ricerca di donazioni di libri o sponsorizzazioni.

2. Conclusione "Prendersi del Tempo" non è solo un progetto di lettura, ma un invito per i bambini a comprendere l'importanza della calma, dell'ascolto e della riflessione. Attraverso storie e attività mirate, i bambini imparano a dare valore al tempo, alla lentezza e ai piccoli momenti di vita quotidiana.