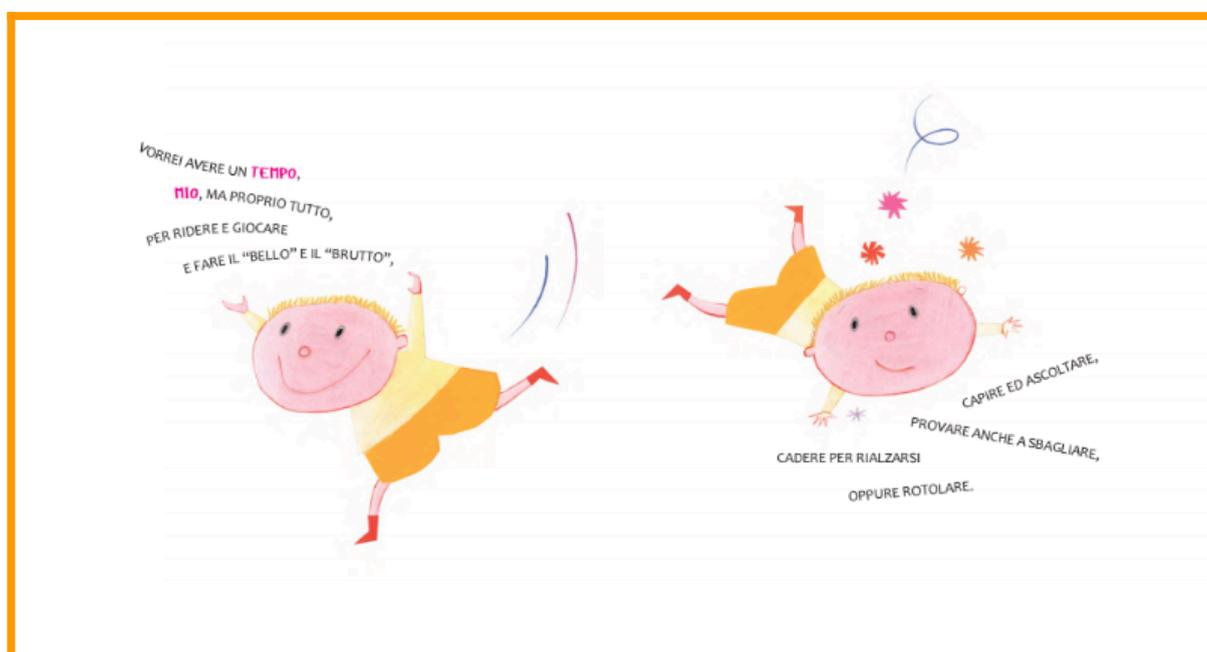


ANNO SCOLASTICO 2024/2025  
SCUOLA DELL'INFANZIA "M. D'AZEGLIO"  
I.C. MARINO CENTRO

"IL TEMPO E' MIO"



("Vorrei un tempo lento lento" L. Del Gobbo, S. Fatus; ed. Lapis)

## MOTIVAZIONI

Il progetto **"Il tempo è mio"** in continuità con la tematica del nostro macro-progetto, si pone le seguenti finalità:

**"Riconoscere l'importanza di rallentare in un mondo in cui tutto sembra correre".**

**"Riconoscere l'importanza di dare ad ogni bambino/a un tempo disteso"**

Nella scuola dell'infanzia è indispensabile far vivere ai bambini tempi più "lenti" perché troppo spesso si trovano a doversi adeguare a tempi frettolosi e accelerati che non corrispondono ai loro ritmi naturali di vita.

Il nostro percorso annuale, dunque, è volto al rispetto dei tempi di ciascun bambino, a garantire un clima di ascolto ed esplorazione dei ritmi propri e altrui e di quelli della natura che ci circonda.

Sarà orientato a dare ad ogni bambino/a "il suo tempo disteso affinché possa vivere con serenità la propria giornata, giocare, esplorare, parlare, capire, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita" (Indicazioni Nazionali per il curricolo)

Inoltre si pone come obiettivo quello di rendere concreti, in termini comprensibili e accessibili ai bambini, alcuni aspetti del tanto astratto concetto di tempo.

In base alla fascia d'età, i bambini scopriranno che ci sono tanti tipi di tempo, ed ognuno di essi verrà esplorato su dimensioni diverse:

- **Dimensione del proprio vissuto**, connessioni tra esperienze reali, i tempi propri e i tempi degli altri;
- **Dimensione logica e consequenziale** di fatti, azioni e di eventi (il trascorrere dei giorni, dei mesi, delle stagioni e delle festività);
- **Dimensione psicologica** legata alle dinamiche affettive;

- **Dimensione misurabile** con strumenti come orologi, calendari, clessidre..

Attraverso tutte queste esperienze il bambino imparerà a scoprire le varie sfumature del tempo vissuto nella sua globalità.

## **OBIETTIVI GENERALI**

- Promuovere il benessere affettivo-relazionale dei bambini.
- Favorire la fiducia in sé accrescendo l'autostima e l'aiuto reciproco.
- Sviluppare la capacità di individuare le proprie capacità
- Vivere positivamente le dinamiche affettive ed emotive.
- Sviluppare la capacità di esprimere e controllare i sentimenti e le emozioni.
- Stimolare la scoperta del proprio vissuto personale e l'attenzione ai tempi personali dei compagni.
- Sviluppare il concetto di "scorrere" del tempo osservando che comporta cambiamenti su se stesso e sugli altri organismi viventi
- Osservare la trasformazione della natura e del mondo circostante nello scandire del tempo.

## **TRAGUARDI DI SVILUPPO**

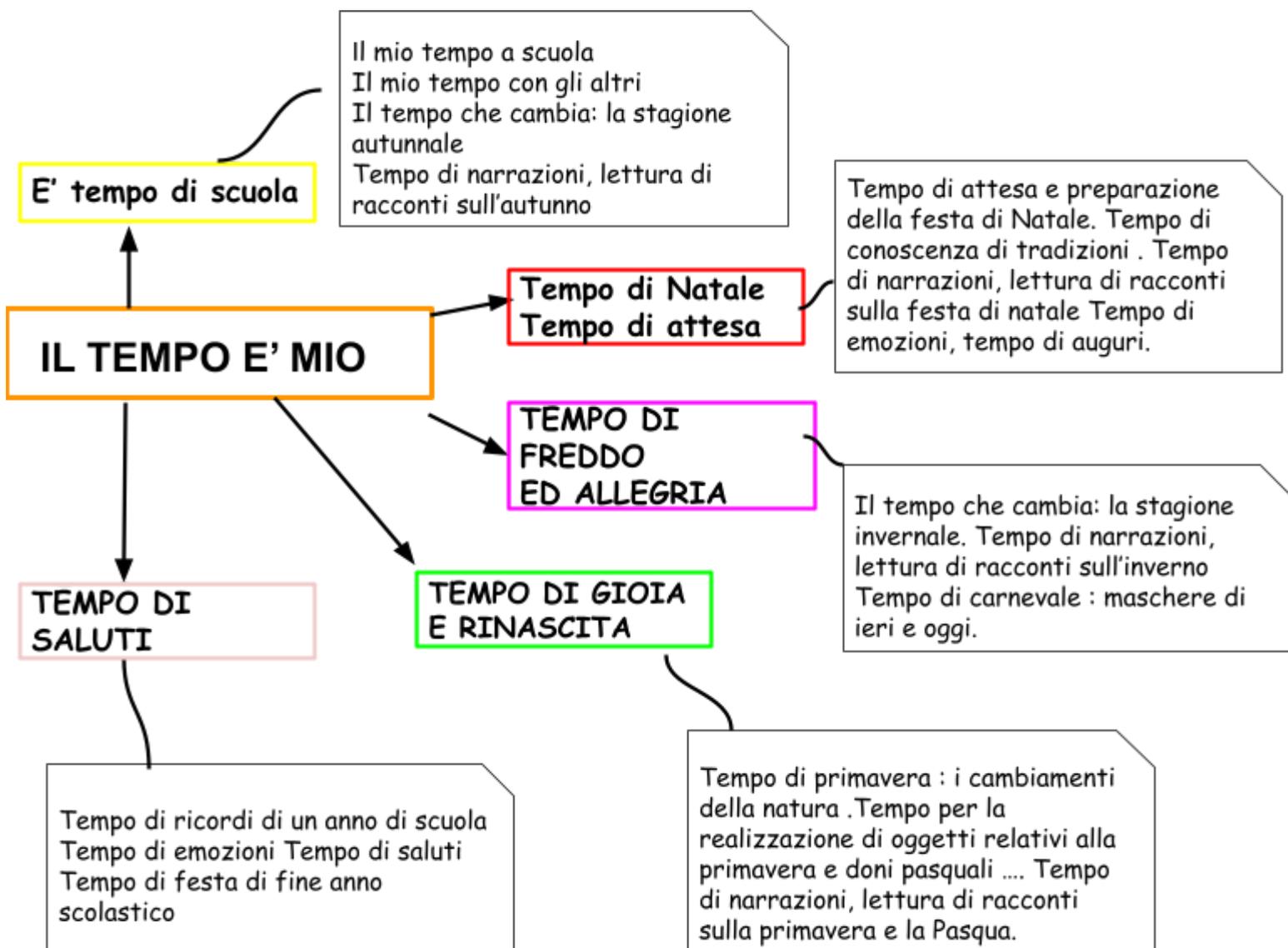
Il bambino/a:

- ❖ Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.
- ❖ Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro.
- ❖ Comunica ed esprime emozioni
- ❖ Colloca nel tempo fatti ed esperienze.

## METODOLOGIE

- Attività laboratoriali e di piccolo gruppo
- Cooperative learning
- Circle-time
- Ascolto di storie
- Spettacoli teatrali
- Uscite sul territorio.

## Mappa dei percorsi



## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione prevista ha la funzione di consentire una continua regolazione della progettazione didattica. Nel corso dell'anno scolastico andranno valutati periodicamente i livelli, i ritmi di apprendimento, gli stili cognitivi, tenendo conto delle naturali inclinazioni di ciascun bambino, attraverso osservazioni occasionali e sistematiche, elaborati e manufatti dei bambini, circle-time e conversazioni di gruppo, specifiche attività operative atte a completare e a valutare le diverse proposte didattiche, a individuare le competenze acquisite e raggiunte da ciascun bambino. Andrà valutata inoltre la maturazione complessiva rispetto alla situazione di partenza.

La verifica-valutazione verterà su:

- osservazione sistematica e occasionale di ciascun bambino
- osservazione sistematica e occasionale del gruppo sezione
- collaborazione e confronto tra docenti
- collaborazione e confronto con i genitori
- valutazione dei risultati conseguiti in rapporto alle competenze acquisite.

Redatto e condiviso dalle docenti della scuola dell'infanzia "M.D'Azeglio"

Marino, 18 Ottobre 2024