

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ MARINO CENTRO”

## SCUOLA DELL'INFANZIA “ VASCARELLE”

Progetto Annuale a.s.2024-25

### **“NOI AMBASCIATORI DEL PIANETA”**

La programmazione del plesso Vascarelle per l'anno scolastico 2024-25, in riferimento al progetto triennale d'Istituto in corso ed al programma d'azione dell'Agenda 2030,

prevede un percorso di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile partendo dalla conoscenza dei quattro elementi naturali presenti negli ecosistemi del nostro pianeta;

la conoscenza degli ambienti come il bosco, la montagna, il mare, la campagna e l'ambiente urbano, con tutti gli esseri viventi che lo abitano, fino ad arrivare alla consapevolezza dei comportamenti corretti ed alla divulgazione di buone azioni finalizzate alla salvaguardia di questi ambienti in un'ottica di tutela e sostenibilità ambientale.

I bambini andranno alla scoperta del mondo guidati dalle Unità di Apprendimento : “Esploriamo gli ambienti” attraverso i percorsi formativi dei 5 campi di esperienza,

lo faranno insieme ad uno o più facilitatori (ambasciatori) simpatici e coinvolgenti che li condurranno nel percorso da una conoscenza inconsapevole ad una più sistematica e significativa.

Inoltre, il facilitatore, nel periodo iniziale dell'inserimento, renderà più giocosa l'accoglienza e l'ambientamento dei bambini.

Le uscite didattiche, programmate già per il primo periodo dell'anno, offriranno in modo diretto e concreto, un apprendimento più esperienziale e memorabile.

Si prevedono uscite nel bosco comunale, nelle fattorie didattiche limitrofe, passeggiate e visite nel paese in occasione di feste e nella biblioteca comunale.

I progetti che si rinnovano e ripropongono annualmente, come

il progetto accoglienza, il progetto lettura, il progetto orto, il progetto di lingua inglese, le giornate celebrative mondiali e nazionali, le ricorrenze e le festività,

verranno inseriti nella programmazione a coadiuvare ed integrare tale proposta formativa.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- prendere coscienza di sé e della propria identità
- conoscere e rispettare le regole
- promuovere la cittadinanza attiva
- collaborare e contribuire alla realizzazione di un progetto comune
- comprendere l'importanza degli ambienti naturali
- riflettere sulla loro salvaguardia
- riconoscere ed accettare le diversità
- sviluppare la creatività e l'iniziativa
- effettuare osservazioni ed esperimenti scientifici
- avviare al pensiero computazionale
- utilizzare dispositivi e contenuti digitali.

## COMPETENZE ATTESE

- competenze di ordine linguistico e multilinguistiche
- competenze matematiche, scientifiche, digitali e tecnologiche
- competenze affettivo-relazionali, di cooperazione sociale
- competenze in materia di cittadinanza ed educazione civica
- competenze di ordine psicomotorio.

## DIDATTICA METODOLOGICA

Si utilizzerà una didattica attiva che valorizza l'esperienza diretta, l'esplorazione, lo stem, il metodo scientifico, il rapporto con i coetanei e con l'ambiente circostante, l'uso dei materiali.

- osservazioni, esplorazioni, sperimentazioni
- didattica laboratoriale, lavoro di gruppo
- circle time
- apprendimento cooperativo e per scoperta
- utilizzo di mediatori didattici, attrezzature ed ausili informatici
- didattica indoor e outdoor
- promozione del pensiero scientifico creativo
- storytelling
- psicomotricità
- coding ed altro.

## MATERIALI

Materiale di facile consumo  
testi inerenti all'argomento  
Lim o proiettore  
materiale audiovisivo

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione sistematica, registrazioni.  
Realizzazione di manufatti, canzoni, filastrocche,  
rappresentazioni musicali, natalizie, di fine anno.

La responsabile del progetto

Maria Elena Giovannucci

*Maria Elena Giovannucci*