

SCHEDA DI PROGETTO

PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025

Denominazione Progetto:

_Recupero e potenziamento delle competenze della Lingua italiana:

- *Il taccuino del lettore e dello scrittore (cl Prime e Seconde)-*

- *Alleniamoci alle prove Invalsi (classi Terze)*

Responsabile Progetto:

Prof.ssa Margherita Caiata

*I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori

Descrizione sintetica del progetto *

Sintetica descrizione dei contenuti

CLASSI PRIME E SECONDE (selezione di gruppi di alunni per classi parallele)
L'insegnante dedicherà parte della lezione alla lettura di testi o di estratti maggiormente significativi. Gli alunni, durante la lettura, saranno invitati a compilare un taccuino, sulla base di "attivatori" (spunti di riflessione) forniti dal docente affinché possano creare una sorta di archivio informale. Il taccuino è anche lo strumento per raccogliere le idee e mettere in pratica una tecnica di scrittura: la tecnica "del semino", cioè l'importanza per uno scrittore di individuare piccoli momenti da descrivere all'interno di un'esperienza personale a sua volta inserita in una storia più grande. In una seconda fase verrà avviata la produzione testuale autonoma sulla base della tipologia indicata, della quale verranno forniti schema e peculiarità.
La lettura, a discrezione del docente e in base alle necessità evidenziate, sarà anche occasione per attivare una riflessione sulla lingua funzionale al riconoscimento delle principali categorie grammaticali.

CLASSI TERZE
Per le classi Terze si lavorerà sul potenziamento delle competenze attraverso la preparazione alla prova Invalsi (sia in modalità CBT che cartacea) e alle prove scritte d'esame, attraverso esercitazioni, analisi e riflessione sulla lingua e sui contesti d'uso.

Ordine di scuola e docenti coinvolti *

Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto

PLESSO CARISSIMI
PLESSO UNGARETTI

docenti di Lettere o con Laurea in lettere/discipline letterarie della Scuola secondaria di I grado

Obiettivi formativi *

Indicare le finalità del progetto

Accrescimento della motivazione in ambito scolastico attraverso:
Metodologie attive, che pongano gli studenti al centro del processo di apprendimento • Centralità della lingua per il potenziamento delle abilità scolastiche in tutte le discipline • Approccio costruttivista all'apprendimento; • Attenzione alla comunicazione non solo attraverso testi scritti tradizionali
•Collegamento tra scuola e vita extrascolastica.
➤ Ascoltare e comprendere messaggi verbali orali e scritti e le loro inferenze ➤ Scrivere correttamente, rispettando la tipologie testuali proposte ➤ Prestare attenzione alle diverse "regole" comunicative ➤
Sviluppare la capacità di ampliare e approfondire il testo scritto ➤ Sviluppare conoscenze linguistiche da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità

Risultati attesi*

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.

miglioramento delle capacità di ascolto e comprensione; padronanza delle abilità di letto- scrittura in relazione alla diverse tipologie testuali; accrescimento delle capacità di riconoscimento e riflessione sulla lingua

Destinatari

Classi e sezioni, numero di alunni

Classi prime e seconde della scuola secondaria (max 3-4 alunni per ogni classe individuati dal docente, lavoro per classi aperte e parallele divise per ciascun plesso Carissimi e plesso Ungaretti)

La preparazione all'Invalsi e alle prove scritte d'esame è offerta a tutti gli alunni di ogni classe terza.

6 classi terze

7 classi seconde

6 classi prime

Metodologie

Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento

Altri soggetti coinvolti *

Rapporti con altre istituzioni,enti, partners, genitori...

Eventuale bando per individuare docenti esterni in assenza di candidature sufficienti tra i docenti della Scuola secondaria di I grado

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Occorre valutare la presenza dei collaboratori scolastici ATA se dovesse essere necessaria l'apertura straordinaria dei plessi.

Durata *

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Nel corso del II quadrimestre in orario extracurricolare.

10 per le classi prime, 10 ore per le classi seconde, 12 ore per le classi terze, suddivise in 6/8 incontri di di 1,5 o 2 h a iscrizione del docente

Da svolgere (per plesso Ungaretti il lunedì o il giovedì' pomeriggio) nel corso del secondo quadrimestre

**Eventualmente da rivedere in base alla disponibilità delle risorse e alle adesioni.*

Attività previste

Illustrare le fasi operative individuando le attività

--

Prodotto finale

<i>Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.</i>

Monitoraggio e valutazione

<i>Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione</i>

IL DOCENTE
prof.ssa Margherita Caiata



2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

- Fis X**
- Famiglie**
- Gratuito**
- Bando.....**
- Altro**

2.1 RISORSE UMANE (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

E T N E C O D E L A N O S	Cognome e nome Docente	N. ore ² stimate di docenza	totale ore	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
	2 docenti cl 2°, 2 docenti cl. 1° : 4 docenti x 10 h = 40 h	10	40	€

R E P	6 docenti cl. 3°: 6 x 12 h = 72h	12	72	€
	TOTALE PERSONALE DOCENTE: 10		124	€

A T A E L A N O S S E P	Cognome e nome	N. ore stimate di Amministrativi	N. ore stimate di Collaboratori Scolastici	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	TOTALE PERSONALE ATA			€

A T A E L A N O S S E P	PERSONALE ESTERNO Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria (comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale LORDO (a cura della segreteria)
				€
	TOTALE PERSONALE ESTERNO			€

¹Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni **non possono essere retribuiti** con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

²Le ore si intendono di 60 minuti.

2.2 BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S N O C I D I L A I R E T A M	Quantità	Descrizione	Costo di massima (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
		aule plesso Ungaretti, plesso Carissimi, aula di informatica, postazione mobile notebook	€
			€
	TOTALE BENI E SERVIZI		€

Data,06-09-2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
prof.ssa Margherita Caiata

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Caiata', positioned below the printed name.