

# **SCHEDA DI PROGETTO**

## **PIANIFICAZIONE DIDATTICA**

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

**Denominazione Progetto:**

**PROGETTO TRIENNALE DI LINGUA INGLESE**

**PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

**(Prima annualità)**

**"THE MAGICAL WORLD OF HOCUS AND LOTUS"**

**Responsabile Progetto:**

**CAROCCI CRISTINA**

### Descrizione sintetica del progetto \*

#### Sintetica descrizione dei contenuti

Attraverso il mondo fantastico di Hocus e Lotus , i bambini potranno esplorare i suoni della lingua inglese e vivere un'esperienza di apprendimento ludica e interattiva. Nella prima annualità verranno presentate le seguenti storie: Hocus the Dinocroc ; Hocus meets Lotus. Le storie saranno completate da mini-musical che aiuteranno i bambini a memorizzare più facilmente vocaboli e brevi frasi in lingua inglese.

### Ordine di scuola e docenti coinvolti \*

Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto

Scuola dell'Infanzia.

Plessi: "S. Pertini"; "Vascarelle"; "M. D'Azeglio".

Plesso "S. Pertini" docenti: Carocci Cristina, Studer Floriana, Petrilli Daniela, Di Bilio Angela, Ruberti Mara.

Plesso "Vascarelle" docenti: Giovannucci M. Elena, Stefanizzi Claudia, Abbondandolo Federica.

Plesso "M. D'Azeglio" docenti: Buzi Alberta, Malangone Michela.

### Obiettivi formativi \*

Indicare le finalità del progetto

Le finalità del progetto sono orientate a promuovere un apprendimento della lingua inglese che sia naturale, divertente, coinvolgente e in linea con lo sviluppo cognitivo, emotivo e motorio dei bambini della scuola dell'infanzia. Le principali finalità sono: Acquisizione di termini e brevi espressioni della lingua inglese in modo naturale; sviluppo delle competenze comunicative; coinvolgimento emotivo nell'apprendimento; potenziare la curiosità verso la lingua e la cultura straniera; sviluppo delle capacità motorie e cognitive attraverso il linguaggio; sviluppo delle competenze sociali; creazione di un'esperienza positiva con l'apprendimento delle lingue.

### Risultati attesi\*

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.



**Obiettivi cognitivi e linguistici:** *Acquisizione di un vocabolario di base in inglese (i bambini saranno in grado di comprendere circa 20/30 parole nuove legate ai temi trattati nelle storie); comprensione di semplici frasi e comandi( "sit down" ,"stand up"); capacità di rispondere a domande semplici (what is your name?, How old are you?).*

**Obiettivi sociali ed emotivi:** *Interazione e collaborazione in gruppo; aumento della fiducia nell'uso della lingua inglese; sviluppo dell'empatia e delle emozioni attraverso le storie.*

**Obiettivi psicomotori:** *sviluppo delle abilità motorie attraverso l'imitazione dei movimenti e delle azioni dei personaggi delle storie, come camminare, saltare o ballare, seguendo le istruzioni in inglese.*

**Obiettivi culturali:** *familiarizzazione con una cultura diversa.*

**Obiettivi creativi:** *esprimersi creativamente in inglese partecipando a giochi di ruolo e alle drammatizzazioni delle storie.*

### Destinatari

*Tutti gli alunni di tutte le sezioni della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "Marino Centro"*

### Metodologie

*Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento*

*L'approccio metodologico adottato è quello del "format narrativo". Esso si basa su un processo di apprendimento che coinvolge i bambini in modo naturale e spontaneo, attraverso la visione e narrazione di storie, la drammatizzazione, il gioco, la musica, il movimento e le emozioni. Al termine di ogni ciclo narrativo si potranno realizzare attività manuali legate alle storie: disegnare i personaggi; creare pupazzi di stoffa o di carta; realizzare delle flashcards con immagini di oggetti presenti negli episodi narrati per fare giochi di memoria.*

### Altri soggetti coinvolti \*

*Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...*

### Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*



### Durata \*

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua*

*Dal mese di gennaio a quello di giugno.*

### Attività previste

*Illustrare le fasi operative individuando le attività*

*Il progetto si svilupperà in più fasi. Inizialmente verranno presentate le due storie attraverso la visione del cartone animato e la lettura delle immagini. I bambini conosceranno i personaggi principali Hocus e Lotus e canteranno le canzoncine mimando i movimenti e le azioni. In una seconda fase verranno proposte delle attività di laboratorio: disegni dei vari personaggi; giochi di memoria con flashcards e drammatizzazioni dei vari episodi.*

### Prodotto finale

*Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.*

*Al termine del corso verranno consegnati ai bambini di 5 anni i diplomi attestanti la loro partecipazione alle attività. I bambini potranno eseguire, nella rappresentazione di fine anno scolastico, un mini-musical relativo ad una delle due storie che vedono come protagonisti Hocus e Lotus.*

### Monitoraggio e valutazione

*Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione*

*Osservazione diretta della partecipazione e del coinvolgimento dei bambini nelle attività glottodidattiche, delle modalità di interazione nel gruppo e della produzione grafica di elaborati.*

IL DOCENTE

*Luigi Parodi*

## 2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

Fis

**2.1 RISORSE UMANE** (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

	Carocci Cristina	5 ORE DOCENZ A+5 ORE PROGET TAZIONE = 10 ORE		Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
	Studer Floriana	5		€
	Petrilli Daniela	5		€
	Di Bilio Angela	5		
	Ruberti Mara	5		
	Giovannucci M. Elena	5		
	Stefanizzi Claudia	5		
	Abbondandolo Federica	5		
	Buzi Alberta	7		
	Malangone Michela	8		
	<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>		<b>60 ore</b>	<b>€</b>



ATA E L A N D S E P	Cognome e nome	N. ore stimate di Amministrativi	N. ore stimate di Collaboratori Scolastici	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>			€

ATA E L A N D S E P	PERSONALE ESTERNO Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria (comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale LORDO (a cura della segreteria)
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ESTERNO</b>			€

<sup>1</sup>Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni non possono essere retribuiti con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

<sup>2</sup>Le ore si intendono di 60 minuti.

**2.2 BENI E SERVIZI** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S E R V I C I D I L A I R E T A M	Quantità	Descrizione	Costo di massima (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
			€
			€
	<b>TOTALE BENI E SERVIZI</b>		€

Data, 16/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
CAROCCI CRISTINA

*Cristina Carocci*