

# RUBRICA DI VALUTAZIONE

## CLASSE PRIMA

### DISCIPLINA: ITALIANO

#### NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

##### OBIETTIVI

- Partecipare alle conversazioni con un linguaggio adeguato, formulando domande e risposte pertinenti e rispettando i turni di parola e l'argomento trattato
- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale
- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico
- Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.

##### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Elementi fondamentali del rapporto frase/ testo nella comunicazione orale: funzione affermativa, negativa, interrogativa, esclamativa, lessico
- Comprensione degli elementi principali della comunicazione orale: concordanze, pause, durate, accenti, intonazione nella frase
- Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale
- Funzione connotativa e denotativa del segno grafico

## NUCLEO TEMATICO: LETTURA

### OBIETTIVI

- Seguire la narrazione di semplici testi, mostrando di coglierne le informazioni principali ed il senso globale
- Leggere e comprendere parole e/o brevi testi, padroneggiando la lettura strumentale
- Leggere parole, frasi, brevi testi ad alta voce
- Comprendere parole, frasi, brevi testi in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago
- Leggere semplici testi mostrando di saper cogliere il senso globale

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Lettura monosillabica di parole
- Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema/grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni; scansione in sillabe
- I diversi caratteri grafici
- La funzione del testo/contesto: comprensione dei significati

## NUCLEO TEMATICO : SCRITTURA

### OBIETTIVI

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive, necessarie per l'apprendimento della scrittura; produrre parole e/o brevi frasi
- Conoscere e utilizzare regole ortografiche
- scrivere sotto dettatura, comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi legati all'esperienza quotidiana

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Corrispondenza fonema/grafema, parole a difficoltà graduata; frasi estrapolate dal contesto classe su sollecitazioni inerenti tematiche di vissuto quotidiano, argomentazioni di particolare interesse legate anche a specifici periodi (natale, pasqua, ecc.) o a interessi collettivi (animali, colori, fiori, ecc.)
- Raddoppiamento consonanti, accento, apostrofo, scansione in sillabe, i diversi caratteri grafici, i segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto esclamativo e interrogativo

## NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

### OBIETTIVI

- Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzare correttamente i nuovi termini acquisiti
- Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'aiuto delle immagini

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Lessico specifico delle parti del corpo; di oggetti, di frutti e fiori stagionali

## NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

### OBIETTIVI

- Conoscere e applicare le principali regole ortografiche nella produzione scritta
- Compiere semplici osservazioni su parole e frasi per rilevarne alcune regolarità
- Conoscere alcune parti variabili del discorso

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Il nome, l'articolo
- Il genere, il numero
- Il verbo-azione

# DISCIPLINA: STORIA

## NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

### OBIETTIVI

- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, su fatti ed eventi
- Ricavare informazioni da fonti di vario tipo

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Tracce documentative di esperienze personali
- Foto e disegni
- I segni del tempo su persone, animali, oggetti, piante

## NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

### OBIETTIVI

- Riconoscere la contemporaneità, la durata, la successione delle azioni, l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo
- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Il tempo e le sue caratteristiche
- Le parole del tempo
- La successione e la contemporaneità
- Misurazione della durata delle azioni
- Esperienze personali
- Le stagioni
- Il calendario

## NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

### OBIETTIVI

- Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali
- Individuare analogie e differenze confrontando immagini colte in tempi diversi

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- identificare le trasformazioni operate dal tempo

## NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

### OBIETTIVI

- Rappresentare graficamente e verbalmente, sulla linea del tempo, avvenimenti e fatti appresi, definendo le durate temporali

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Successione temporale
- I primi anni di vita
- Esperienze dell'anno scolastico in corso

## DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

### OBIETTIVI

- Muoversi , orientarsi e rappresentare lo spazio utilizzando i riferimenti spaziali e topologici

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Organizzatori spaziali (dentro, fuori, sotto, ecc.)
- Localizzatori spaziali (vicino a, lontano da., in mezzo a ..ecc.)
- La lateralizzazione
- Giochi in palestra

## NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA

### OBIETTIVI

- Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Mappe mentali
- Percorsi all'interno della scuola
- Mappe

## NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

### OBIETTIVI

- Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Il territorio circostante la scuola
- Mappe

## NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

### OBIETTIVI

- Riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi, individuandone le funzioni principali

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Ambienti scolastici e funzioni
- Ambienti della casa e funzioni
- Elementi caratterizzanti

## DISCIPLINA: MATEMATICA

### NUCLEO TEMATICO: NUMERI

### OBIETTIVI

- Riconoscere, leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri e quantità. Eseguire calcoli con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni
- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo fino a 20
- Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 20 in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta
- Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo

## CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Conservazione e confronto di quantità
- I numeri naturali da 0 a 20
- La regola del  $+1e-1$ .
- La successione: precedente e successivo
- Il numero 0
- La linea dei numeri
- Simboli  $> < =$
- Tecniche per sommare
- Tecniche per sottrarre
- Relazioni inverse tra addizione e sottrazione
- Basi diverse; la base 10
- La decina. Il valore posizionale
- Numeri pari e numeri dispari
- Numeri cardinali e ordinali

## NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE

### OBIETTIVI

- Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere numeri, figure e oggetti e fare associazioni per forme, grandezze e colore
- Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra etc.)
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato
- Riconoscere, disegnare e costruire figure geometriche

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Percorsi nell'ambiente
- Piano quadrettato
- Il quadrato, triangolo, rettangolo, cerchio
- Figure solide nella realtà quotidiana

## NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

### OBIETTIVI

- Osservare , esplorare situazioni problematiche e cercare soluzioni logiche e matematiche
- Rappresentare relazioni e dati con disegni, diagrammi, schemi e tabelle
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini
- Indicare i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Connettivi logici (e, o, non)
- Ideogrammi, istogrammi
- Criteri di classificazione
- Situazioni problematiche quotidiane

## DISCIPLINA:SCIENZE

### NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

### OBIETTIVI

- Esplorare il mondo con i cinque sensi
- Descrivere verbalmente e graficamente semplici fenomeni della vita quotidiana

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...)
- Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti
- I cinque sensi

## NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

### OBIETTIVI

- Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche del proprio ambiente
- Osservare momenti significativi nella vita di piante e animali facendo ipotesi sul loro sviluppo
- Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali
- Operare classificazioni

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Criteri di classificazione
- I cinque sensi
- Il tutto e le parti
- Osservazione di animali e piante

## NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

### OBIETTIVI

- Osservare e descrivere le tappe significative del ciclo vitale
- Riconoscere diversità e analogie tra i viventi partendo da sé stessi e il proprio corpo
- Osservare e individuare alcune caratteristiche del proprio ambiente con l'aiuto dell'insegnante

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Esseri viventi e non viventi
- Il ciclo vitale di un vegetale
- Comportamento di animali e piante durante le stagioni dell'anno

# DISCIPLINA:TECNOLOGIA

## NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

### OBIETTIVI

- Osservare, distinguere e riconoscere gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso, individuandone le funzioni
- Leggere e ricavare informazioni da guide d'uso
- Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Utilizzo della piattaforma telematica scolastica con la guida dell'insegnante
- Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi didattici

## NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

### OBIETTIVI

- Individuare, seguire indicazioni e pianificare la realizzazione di semplici manufatti
- Su oggetti noti effettuare osservazioni su peso e dimensione, e riconoscere danni riportati ipotizzando eventuali rimedi
- Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto con strumenti e materiali essenziali

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gestione del proprio corredo scolastico
- Manufatti collegati a ricorrenze e/a occasioni legate all'attività scolastica

## NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

### OBIETTIVI

- Smontare, manipolare e mettere in atto semplici procedure su oggetti e materiali di uso quotidiano
- Manutenzione e decorazione del proprio materiale scolastico

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Proprietà degli oggetti di uso comune
- Funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti
- Giochi e oggetti di uso comune
- Il tutto e le parti

## DISCIPLINA: INGLESE

### NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

#### OBIETTIVI

- Comprendere vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano

### NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

#### OBIETTIVI

- Riprodurre semplici termini in contesti abituali e familiari, rispettando pronuncia e intonazione

### NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

#### OBIETTIVI

- Comprendere semplici vocaboli e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori

### NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

#### OBIETTIVI

- Copiare parole e brevi frasi attinenti alle attività svolte in classe

## CONTENUTI DI TUTTI GLI OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Inglesismi
- Stagioni
- Alcune parti del viso e del corpo
- Saluti
- Giocattoli
- Colori
- Halloween
- Oggetti scolastici
- Numeri fino a 12
- Natale
- Pasqua
- Alcuni aggettivi qualificativi
- Presentazione di se stessi
- Momenti della Giornata
- Comandi
- Stati emotivi

# DISCIPLINA:ARTE E IMMAGINE

## NUCLEO TEMATICO: ESPRIMERSI E COMUNICARE

### OBIETTIVI

- Disegnare in modo libero e guidato, sperimentando strumenti e tecniche in modo creativo e originale
- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Trasformazione di immagini ricercando soluzioni figurative originali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte

## CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- realizzazione di elaborati con semplici tecniche a fini espressivi, in riferimento alle discipline di studio
- realizzazione di elaborati con semplici tecniche artistico-espressive in riferimento a particolari periodi dell'anno e alle principali feste
- La figura umana
- Disegno e colorazione
- La tecnica delle impronte
- Contorno e superficie
- Uniformità e direzione del tratto
- Manufatti tridimensionali
- Carta piegata e/o ritagliata

## NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

### OBIETTIVI

- Osservare e riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio
- Gradare e saper descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio
- Riconoscere in un testo iconico-visivo elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio)
- Il fumetto e il suo linguaggio

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Descrivere un'immagine
- Colori primari e secondari
- Valore comunicativo di forme e colori
- Lettura di testi sotto forma di fumetto

## NUCLEO TEMATICO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

### OBIETTIVI

- Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e alle altre culture
- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte
- Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Immagini di quadri d'autore
- Immagini della propria città e della propria cultura

## DISCIPLINA: MUSICA

### NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PRODUZIONE

### OBIETTIVI

- Riconoscere e classificare suoni naturali e artificiali, individuandone le fonti
- Utilizzare la voce in modo creativo, eseguire brani
- Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- La fonte sonora
- Il silenzio
- Il paesaggio sonoro
- Suoni e rumori
- Durate, timbri e intensità
- Oggetti quotidiani per produrre i suoni
- Suoni e ritmi con il corpo
- Filastrocche e canzoni
- Partecipare a semplici canti
- Utilizzo della musica nelle attività scolastiche

# DISCIPLINA:EDUCAZIONE FISICA

## NUCLEO TEMATICO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

### OBIETTIVI

- Conoscere ed utilizzare in modo appropriato gli spazi di attività e gli strumenti
- Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività
- Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Schemi motori di base pre-acrobatici
- Percorsi con ostacoli e piccoli attrezzi

## NUCLEO TEMATICO: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO

### OBIETTIVI

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori
- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche
- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi

#### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Giochi per la conoscenza reciproca
- Il sé corporeo
- Gli schemi motori di base (correre, saltare)
- Orientamento spaziale e lateralizzazione
- Coordinazione generale e oculo-manuale
- Percezione ritmica e spaziale
- Schemi motori dinamici

### NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

#### OBIETTIVI

- Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi
- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti
- Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive

#### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Ritmi, balli, drammatizzazioni

### NUCLEO TEMATICO: I GIOCHI DI SQUADRA, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY

#### OBIETTIVI

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diversi giochi di movimento, individuali e di squadra, cooperando e interagendo positivamente con gli altri

#### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non

# DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

## NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

### OBIETTIVI

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.
- Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico - sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

#### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, Comune.
- Condivisione e rispetto delle regole stabilite insieme per la convivenza.
- Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema. Giochi per sviluppare la fiducia reciproca e favorire l'inclusione.
- Lotta alla discriminazione di genere - Lotta al razzismo -
- Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.
- Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.
- La Costituzione italiana ed i principali Organi dello Stato.
- L'educazione stradale e la formazione di base in materia di protezione civile.
- Il rispetto e la cura dei beni comuni.
- Le regole della sicurezza, a scuola e a casa.
- Conoscenza della realtà del territorio. La difesa del patrimonio culturale.
- I diritti dei bambini e i doveri.
- Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2,3,6,12)
- Presentazione del Tricolore e suo significato.
- La Festa della Repubblica: suo significato.
- Il concetto di "patria".
- Giornata contro il bullismo e cyberbullismo

## NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

### OBIETTIVI

- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
- Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.

- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

#### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Raccolta oggetti per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà.
- Cura e igiene della persona.
- L'uso responsabile delle risorse.
- I nuovi modelli di sviluppo sostenibile.
- Il riciclo dei materiali.
- La raccolta differenziata.
- L'euro ed il potere d'acquisto.
- Il diritto del lavoro.
- La distribuzione delle risorse.
- La lotta alla povertà.
- Le risorse rinnovabili.
- Gli ambienti naturali ed antropizzati.
- I fenomeni di deforestazione e desertificazione.
- Le leggi dello Stato per la sicurezza di tutti.
- Il principio di legalità ( la giornata della legalità, l'albero della legalità, le regole della casa, della scuola, del nostro paese).
- Il contrasto alle mafie.
- Agenda 2030.

## NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

### OBIETTIVI

- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
- Conoscere i rischi connessi con l'uso degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

### CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM.
- Conoscenza dei principali tasti.
- Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici.
- L'uso consapevole dei social e delle fonti di informazioni sul web
- Le forme di cyberbullismo

## LEGENDA

### DEFINIZIONI LIVELLO RAGGIUNTO LIVELLO RAGGIUNTO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE