

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSE TERZA

DISCIPLINA: ITALIANO

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI

- Ascoltare e comprendere testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale, ed esporli in modo chiaro
- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti, ascoltando i contributi altrui
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe
- Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale in modo comprensibile a chi ascolta
- Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta.
- Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Testi di vario tipo
- Racconto narrativo
- Racconto fantastico
- La fiaba
- La favola
- Filastrocche e poesie
- Testo descrittivo
- Testo informativo
- Testo regolativo
- Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO: LETTURA

OBIETTIVI

- Padroneggiare la lettura strumentale sia nelle modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
- Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e le informazioni principali
- Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini, comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
- Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Testi di vario tipo
- Racconto narrativo
- Racconto fantastico
- La fiaba
- La favola
- Filastrocche e poesie
- Testo descrittivo
- Testo informativo
- Testo regolativo
- Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO : SCRITTURA

OBIETTIVI

- Produrre frasi compiute e brevi testi legati a scopi diversi, che rispettino le convenzioni ortografiche.
- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Testi di vario tipo
- Racconto narrativo
- Racconto fantastico
- La fiaba
- La favola
- Filastrocche e poesie
- Testo descrittivo
- Testo informativo
- Testo regolativo
- Miti e leggende

NUCLEO TEMATICO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI

- Ampliare il patrimonio lessicale ed utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese
- Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Convenzioni ortografiche
- Segni di punteggiatura

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI

- Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase; riconoscere le principali convenzioni ortografiche
- Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche.
- Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I nomi e gli articoli
- Sinonimi, omonimi e contrari
- Gli aggettivi
- Le preposizioni
- Relazioni di connessione lessicale, antinomia fra parole sulla base di contesti

- Rapporto fra morfologia della parola e significato
- Collocare nel tempo
- Il verbo
- Concetto di frase

DISCIPLINA: STORIA

NUCLEO TEMATICO: USO DELLE FONTI

OBIETTIVI

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti e permanenze.
- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI

- Organizzare, rappresentare ed esporre le conoscenze apprese utilizzando mappe, schemi, linea del tempo.
- Organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli

NUCLEO TEMATICO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI

- Rappresentare conoscenze apprese mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.
- Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Indicatori temporali
- Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo
- Miti e leggende
- La terra prima dell'uomo
- La comparsa della vita sulla terra
- L'evoluzione degli esseri viventi
- Il paleolitico
- Il neolitico
- L'età dei metalli
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare in brevi testi orali e scritti gli argomenti studiati.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

OBIETTIVI

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, indicatori topologici e semplici mappe

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Rapporto tra realtà geografica e sua rappresentazione

NUCLEO TEMATICO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA

OBIETTIVI

- Organizzare, rappresentare ed esporre le conoscenze apprese, orientandosi nello spazio e sulle carte geografiche e utilizzando strumenti e simboli
- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I simboli e la legenda nella rappresentazione cartografica

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

OBIETTIVI

- Conoscere il territorio circostante, individuando gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi
- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Elementi fisici ed antropici del paesaggio: montagna, collina, pianura, città, fiume, lago, mare

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- L'uomo e le sue attività come parte dell'ambiente

DISCIPLINA: MATEMATICA

NUCLEO TEMATICO: NUMERI

OBIETTIVI

- Riconoscere, leggere, scrivere, confrontare ed ordinare i numeri naturali. Applicare le corrette strategie operative per il calcolo mentale e scritto
- Riconoscere e identificare in una situazione problematica i dati, la richiesta e il processo risolutivo da seguire
- Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo o regressivo e per salti di due, tre....
- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.
- Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
- Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I numeri naturali: il valore posizionale delle cifre, scomposizione, confronto e ordinamento entro il 9999;
- Le quattro operazioni: i concetti, gli algoritmi e le proprietà
- Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 9999;
- Eseguire moltiplicazioni in colonna con il moltiplicatore ad una cifra e a due cifre;
- Eseguire divisioni con il divisore ad una cifra;
- Moltiplicazioni e divisioni per 10,100,1000 con numeri interi;
- Le frazioni;
- I problemi matematici e non matematici;
- Il testo, i dati, le domande e le relazioni;
- Gli algoritmi di soluzione e sistemi di rappresentazione.
- Peso netto, lordo e tara;
- Costo unitario e totale;
- Il tempo.

NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI

- Riconoscere, denominare, disegnare e misurare figure geometriche, identificandone gli elementi costitutivi
- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Punto, rette, semirette e segmenti;
- Dai solidi alle figure piane;
- Angoli e poligoni;
- Perimetro e area.
- La simmetria.

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI

- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle per ricavare informazioni
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
- Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I diagrammi di Venn;
- Le relazioni e i quantificatori;
- Le indagini statistiche;
- I termini specifici
- Relazioni;
- Grafici di Eulero-Venn e di Carroll;
- Ideogramma, istogramma a colonne verticali e orizzontali.
- Misure di lunghezza, capacità, peso e valore

DISCIPLINA:SCIENZE

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI

- Conoscere morfologia, strutture e funzioni di vegetali e animali.
- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.
- Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- La materia organica e inorganica
- Gli stati della materia
- L'acqua
- L'aria e l'atmosfera
- La composizione del terreno
- L'inquinamento del terreno
- Gli esseri viventi e non viventi

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI

- Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall'intervento umano, cogliendone le prime relazioni
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.
- Riconoscere in altri organismi viventi in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- La materia organica e inorganica
- Gli stati della materia
- L'acqua
- L'aria e l'atmosfera
- La composizione del terreno
- L'inquinamento del terreno
- Gli esseri viventi e non viventi

DISCIPLINA:TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO: VEDERE E OSSERVARE

OBIETTIVI

- Osservare oggetti e strumenti di uso comune individuandone forma, componenti, funzioni ed utilizzarli in maniera appropriata
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Materie e materiali
- Oggetti e proprie funzioni.
- Le macchine e tecnologie e le loro funzioni.
- Le fibre tessili.
- Fonti e strumenti energetici ieri e oggi.
- Le trasformazioni di materie prime e le loro fasi.

NUCLEO TEMATICO: PREVEDERE E IMMAGINARE

OBIETTIVI

- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare i possibili miglioramenti.
- Realizzare oggetti con materiali diversi seguendo semplici istruzioni

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Manufatti collegati a ricorrenze e occasioni legate all'attività scolastica
- La Rosa dei venti
- L'anemometro
- L'acquedotto.

NUCLEO TEMATICO: INTERVENIRE E TRASFORMARE

OBIETTIVI

- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Avvio all'uso del PC nei suoi programmi principali

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Realizzare oggetti con materiali semplici seguendo semplici istruzioni
- Il computer e le sue componenti.
- La stampante, lo scanner, la webcam e le loro funzioni.
- I programmi di videoscrittura e loro uso.
- Internet e e-mail

DISCIPLINA: INGLESE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

OBIETTIVI

- Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

OBIETTIVI

- Produrre semplici frasi riferite ad oggetti e situazioni note

NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI

- Comprende parole o brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali o di gruppo.

CONTENUTI DI TUTTI GLI OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

- Consolidamento lessico degli anni precedenti
- Nazionalità
- Halloween
- Alfabeto
- Aggettivi possessivi e qualificativi
- Natale
- Aggettivi dimostrativi
- Animali della fattoria e dello zoo
- Membri della famiglia
- Le stanze di una casa
- Pasqua
- Arredi
- Frutti
- Le parti del corpo
- Numeri fino oltre il 100
- Mesi dell'anno

- Descrizione Fisica
- Aggettivi qualificativi;
- Sinonimi e contrari;
- Preposizioni di luogo: In- On, Under, Behind, In front of, near.
- Luoghi di Londra
- Alcuni Cibi e preferenze
- Verbo Essere, avere e potere
- Articoli determinativi e Indeterminativi
- Pronomi personali
- Pronomi soggetto
- L'orologio (l'ora intera e la mezz'ora)

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

NUCLEO TEMATICO: ESPRIMERSI E COMUNICARE

OBIETTIVI

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive, sperimentando strumenti e tecniche diverse
- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita
- Trasformazione di immagini ricercando soluzioni figurative originali
- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici
- Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Realizzazione di elaborati con particolari tecniche grafico-pittoriche e materiali polimerici a fini espressivi, in riferimento alle discipline di studio
- Realizzazione di elaborati con particolari tecniche artistico-espressive in riferimento a particolari periodi dell'anno e alle principali feste
- Distinguere alcune fondamentali modalità di inquadratura e di angolazione (vicino/lontano, dal basso/all'alto, frontale, laterale)

NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

OBIETTIVI

- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo: linee, colori, forme, volume, spazio
- Gradare e saper descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio
- Riconoscere in un testo iconico-visivo elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio)
- Il fumetto e il suo linguaggio

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Osservazione e rielaborazione di opere d'arte di vario tipo

NUCLEO TEMATICO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

OBIETTIVI

- Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e riconoscere i principali monumenti storico-artistici
- Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune opere d'arte
- Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e alle altre cultura
- Ritrovare l'arte nel proprio patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Lettura e comprensione del patrimonio ambientale, urbanistico e artigianale proprio del territorio di appartenenza
- Individuare l'idea centrale di un messaggio visivo

DISCIPLINA: MUSICA

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PRODUZIONE

OBIETTIVI

- Usare la voce, gli strumenti, gli oggetti sonori per produrre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere
- Utilizzare la voce in modo creativo
- Eseguire individualmente e collettivamente brani
- Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- I suoni del corpo e della voce
- Riprodurre semplici sequenze sonore con l'utilizzo di strumenti di uso quotidiano
- Recitare conte, filastrocche e cantilene riproducendo il ritmo con le mani o con strumenti di uso quotidiano
- Partecipare a semplici canti
- Utilizzo della musica nelle attività scolastiche
- Ascoltare melodie e musiche di diverso genere

DISCIPLINA:EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO TEMATICO: SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.
- Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Modalità esecutive per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza negli ambienti di vita

NUCLEO TEMATICO:IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO

OBIETTIVI

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gli schemi motori dinamici (afferrare, lanciare, colpire)
- La percezione temporale, spaziale, ritmica.
- Schemi e condotte motorie in posizioni statiche e dinamiche.
- Gli schemi motori di base.
- Passaggi, traiettorie, lanci, distanze.
- Giochi di squadra

NUCLEO TEMATICO:IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OBIETTIVI

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- La comunicazione attraverso posture e azioni motorie.
- Le modalità espressive che utilizza il linguaggio del corpo

NUCLEO TEMATICO: I GIOCHI DI SQUADRA, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY

OBIETTIVI

- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport.
- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta, vivere la vittoria esprimendo rispetto, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Giochi di squadra con uso di materiale strutturato e non
- I ruoli del gioco e l'interdipendenza tra i partecipanti.

DISCIPLINA:EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE

OBIETTIVI

- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.
- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.
- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.
- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
- Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali.
- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale ed europea a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni. Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale. Conoscere il significato di Patria.
- Conoscere l'Unione Europea e l'ONU. Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.
- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.

- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.
- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico - sanitario, alimentare, motorio, comportamentale. Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Gruppi sociali riferiti all'esperienza, ai ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, Comune.
- Condivisione e rispetto delle regole stabilite insieme per la convivenza.
- Gli incarichi a scuola, l'ascolto e i turni di parola. Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema. Giochi per sviluppare la fiducia reciproca e favorire l'inclusione.
- Lotta alla discriminazione di genere - Lotta al razzismo -
- Rispetto degli ambienti e dei materiali scolastici e altrui.
- Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.
- La Costituzione italiana ed i principali Organi dello Stato.
- L'educazione stradale e la formazione di base in materia di protezione civile.
- Il rispetto e la cura dei beni comuni.
- Le regole della sicurezza, a scuola e a casa.
- Conoscenza della realtà del territorio. La difesa del patrimonio culturale.
- I diritti dei bambini e i doveri.
- Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia del 20-11-1989: i principi fondamentali (art.2,3,6,12)
- Presentazione del Tricolore e suo significato.
- La Festa della Repubblica: suo significato.
- Il concetto di "patria".
- Giornata contro il bullismo e cyberbullismo

NUCLEO CONCETTUALE : SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

OBIETTIVI

- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà. Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata. Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa.
- Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
- Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
- Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici.
- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in collaborazione con la Protezione civile.
- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
- Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
- Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
- Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento. Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.

- Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.
- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza. Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi, nonché riflettere sulle misure di contrasto. Conoscere il valore della legalità.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Raccolta oggetti per il loro riciclo, a sostegno di opere di solidarietà.
- Cura e igiene della persona.
- L'uso responsabile delle risorse.
- I nuovi modelli di sviluppo sostenibile.
- Il riciclo dei materiali.
- La raccolta differenziata.
- L'euro ed il potere d'acquisto.
- Il diritto del lavoro.
- La distribuzione delle risorse.
- La lotta alla povertà.
- Le risorse rinnovabili.
- Gli ambienti naturali ed antropizzati.
- I fenomeni di deforestazione e desertificazione.
- Le leggi dello Stato per la sicurezza di tutti.
- Il principio di legalità (la giornata della legalità, l'albero della legalità, le regole della casa, della scuola, del nostro paese).
- Il contrasto alle mafie.
- Agenda 2030.

NUCLEO CONCETTUALE: CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI

- Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.
- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.
- Interagire con strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'uso corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.
- Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
- Conoscere i rischi connessi con l'uso degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
- Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.

CONTENUTI DI OGNI OBIETTIVO

- Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM.
- Conoscenza dei principali tasti.
- Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici.
- L'uso consapevole dei social e delle fonti di informazioni sul web
- Le forme di cyberbullismo

LEGENDA

DEFINIZIONI LIVELLO RAGGIUNTO LIVELLO RAGGIUNTO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE