



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Marino Centro"
00047 MARINO (RM) DISTRETTO 40 - RMIC8A100A
Via Olo Galvani - Tel e Fax 06/93662800
E-mail rmic8a100a@istruzione.it – rmic8a100a@pec.istruzione.it

Patto di responsabilità reciproca tra l'Istituto Comprensivo Marino Centro e le famiglie degli alunni iscritti

La sottoscritta prof.ssa Samanta Nardi, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo IC Marino Centro ed il/la Signor/a _____, in qualità di genitore o titolare della responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii; VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo; VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione

delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota MIUR del 19 agosto 2022 per l'avvio dell'A.S. 2022/23, le Indicazioni dell'Istituto Superiore di Sanità per la prevenzione del contagio da SARS-CoV-2 nelle Scuole dell'Infanzia per l'A.S. 2022/23 e le Indicazioni strategiche dell'Istituto Superiore di Sanità per la prevenzione a scuola dal contagio SARS-CoV-2 in ambito scolastico (A.S. 2022/23).

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022- 2025 aggiornato e approvato, relativamente all' anno 2023/2024, nella seduta del Consiglio di Istituto del 09/11/2023 con delibera del Consiglio di Istituto n. 52;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

PRESO ATTO che l'Unione Europea ha individuato 8 competenze chiave europee, che gli Stati Membri dell'Unione Europea sono chiamati a recepire, facilitandone l'acquisizione da parte di tutti i cittadini come stabilito nella "Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente" (con il suo Allegato Quadro di riferimento europeo), approvata dal Parlamento Europeo il 22 maggio del 2018,

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA'

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto e consultando regolarmente il sito e l'albo pretorio on line dell'istituto;

3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. giustificare le assenze entro due giorni dal rientro, tramite Registro Elettronico.
6. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
7. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con i docenti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
8. controllare regolarmente la mail scolastica e le classroom (se attivate), non solo nell'ottica di una regolare comunicazione scuola-famiglia, ma anche di un'acquisizione delle competenze digitali di base.

La studentessa/lo studente si impegna a

1. conoscere e rispettare i regolamenti dell'istituto;
2. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
3. rispettare gli arredi e le attrezzature scolastiche;
4. consegnare pulita e in ordine la propria aula;
5. presentarsi a scuola con un abbigliamento ritenuto adeguato dall'Istituzione scolastica;
6. portare il materiale scolastico occorrente per seguire le lezioni e custodire lo stesso con cura;
7. non utilizzare il cellulare e altri dispositivi elettronici nell'area di pertinenza dell'Istituto scolastico, riponendoli opportunamente;

8. rispettare gli orari previsti per le lezioni;
9. lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
10. svolgere regolarmente i compiti assegnati a scuola e a casa;
11. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
5. applicare rigorosamente l'E-Safety Policy (uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali) e divulgare i contenuti tra il personale scolastico, le famiglie e gli alunni.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari, in particolare l'E-Safety Policy (uso corretto e responsabile delle tecnologie digitali).
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove

tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
7. ad accedere ai locali scolastici preferibilmente attraverso appuntamento da richiedere:
 - ai responsabili di Plesso o al singolo docente per quel che riguarda l'iter scolastico del proprio figlio;
 - alla segreteria per gli aspetti amministrativi burocratici.

La studentessa/lo studente si impegna a

1. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
2. segnalare agli insegnanti, ai genitori o al docente referente gli episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
3. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione

delle parassitosi e delle malattie infettive (dalla semplice influenza al SARS-CoV-2)

PREMESSA Il presente regolamento ha validità per l'anno scolastico 2025/2026 e può essere modificato in relazione al sorgere di nuove esigenze e aggiornamenti normativi.

L'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:

1. si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
2. si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici;
3. si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente;
4. si impegna ad attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale prevista dalla normativa vigente;
5. si impegna a comunicare tempestivamente alla famiglia o al delegato lo stato di malattia dell'alunno/a.

I genitori (o titolari di responsabilità genitoriale) si impegnano:

1. a prendere conoscenza delle misure sanitarie vigenti alla data odierna e delle sue eventuali integrazioni e/o aggiornamenti, dai siti del Ministero dell'istruzione e dell'istituzione scolastica;
2. a non condurre il figlio a scuola in caso di uno stato di salute non idoneo alla frequenza, come in caso di parassitosi, malattie infettive o stato di salute compromesso (soprattutto nell'interesse dell'alunno/a stesso/a), come ad esempio: temperatura corporea superiore a 37,5°C, forte cefalea/emicrania, forte nausea, ecc.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede e, dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali

responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative e dei protocolli nazionali e scolastici.

Il documento firmato deve essere inviato tramite le seguenti mail dedicate:

Infanzia Vascarelle	patto.infanziavascarelle@icmarinocentro.edu.it
Infanzia D'Azeglio	patto.infanziadazeglio@icmarinocentro.edu.it
Infanzia Pertini	patto.infanziapertini@icmarinocentro.edu.it
Primaria D'Azeglio	patto.primariadazeglio@icmarinocentro.edu.it
Primaria Pertini	patto.primariapertini@icmarinocentro.edu.it
Secondaria Ungaretti	patto.ungaretti@icmarinocentro.edu.it
Secondaria Carissimi	patto.carissimi@icmarinocentro.edu.it

Marino, _____

Il genitore o i titolari della responsabilità genitoriale

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Samanta Nardi

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse