

Bibliotec@ndo.net



Il presente progetto si propone coordinare le attività di riqualificazione e innovazione delle biblioteche della scuola primaria dell'Istituto.

L' esigenza nasce dalla consapevolezza che la società attuale, centrata sull' immagine, offra ai ragazzi innumerevoli stimoli culturali, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico, rischiando però d' altro canto di far perdere abilità preziose quali l' ascolto e la lettura che viene considerata dai bambini e dai ragazzi oggi spesso noiosa e inutile.

È quindi opportuno che la scuola risulti aperta e pronta ad accogliere le novità derivanti dalla tecnologia e dall' informatica perché capaci di attrarre e motivare gli alunni oltre che utili per favorire uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze degli studenti.

Rinnovare e innovare le biblioteche scolastiche, includendo il digitale, strutturarle e gestirle correttamente ed in modo costante, significa creare un nuovo ambiente di apprendimento, un supporto quotidiano e prezioso allo sviluppo delle attività didattiche, alla costruzione di nuovi percorsi stimolanti non solo per far appassionare gli studenti alla lettura, ma anche per aiutarli a sviluppare in modo autonomo la competenza di imparare ad imparare.

In ottica di miglioramento continuo riteniamo che rinnovando e digitalizzando le biblioteche la scuola realizzi nuovi percorsi di arricchimento dell' offerta formativa perché significa promuoverne nuove modalità d' uso e collegarvi nuovi servizi.

Quindi un potenziamento e un aggiornamento della missione delle biblioteche scolastiche può rendere la scuola protagonista attiva di nuovi modelli di formazione per garantire il successo formativo di ogni alunno.

Finalità educative e formative



- Promuovere l'uso della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento;
- Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti;
- Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri;
- Favorire gli scambi di idee fra gli studenti;
- Favorire gli scambi di idee fra lettori di età e di culture diverse imparando a rispettarle e a considerarle fonte di arricchimento;
- Favorire verso il libro un approccio spontaneo, affettivo ed emozionale e non solo scolastico;
- Fornire le competenze necessarie per utilizzare una corretta comunicazione verbale e non verbale;
- Promozione culturale del territorio;
- Favorire la socializzazione e integrazione.

Obiettivi:

1. Rendere fruibile il patrimonio librario e documentario a tutte le classi della scuola primaria
2. Conoscere il significato dei concetti di "catalogazione" e di "classificazione"
3. Creazione dell'archivio digitale

Modalità di intervento:

- Sistemazione locali e scaffalature
- Catalogare i libri nelle varie sezioni
- Integrazione di PC e supporti multimediali
- Inserire i codici nell'archivio digitale

SCHEDA DI PROGETTO
PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025

Denominazione Progetto:

Bibliotec@ndo.net

Responsabile Progetto:

Ins. Elisa Gallo

*I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori

Descrizione sintetica del progetto *

<i>Sintetica descrizione dei contenuti</i>
<i>Il Progetto si propone di riqualificare nel plesso lo spazio dedicato alla biblioteca organizzandolo in modo più funzionale e confortevole così che un maggior numero di alunni possano fruirne. Inoltre si pone lo scopo di organizzare la posizione dei libri attraverso un sistema di catalogazione che preveda anche un archivio digitale.</i>

Ordine di scuola e docenti coinvolti *

<i>Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto</i>	
<i>Scuola Primaria S.Pertini</i>	<i>Docenti ed alunni classi V</i>

Obiettivi formativi *

<i>Indicare le finalità del progetto</i>
<i>La duplice finalità è quella di motivare alla lettura scoprendo il piacere di farlo in maniera libera in un luogo accogliente e contemporaneamente creare nella biblioteca uno spazio di apprendimento integrato che includa il digitale così da favorire percorsi di ricerca e di studio a scuola.</i>

Risultati attesi*

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.</i>
<i>Motivare ed appassionare gli alunni alla lettura Potenziamento delle abilità progettuali e delle capacità organizzative Miglioramento delle competenze relazionali e sociali Potenziamento delle competenze digitali</i>

Destinatari

<i>Classi e sezioni, numero di alunni</i>
<i>VA-VB-VC plesso Pertini</i>

Metodologie

<i>Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento</i>
<i>Attraverso attività di tipo pratico e collaborativo gli alunni saranno guidati alla strutturazione di un piano di lavoro che implicherà nel suo svolgimento attività di planning, problem solving e utilizzo di tecnologie digitali.</i>

Altri soggetti coinvolti *

Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti delle classi

Durata *

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Intero anno scolastico e continuazione nell' anno successivo per la manutenzione e l' aggiornamento.

Attività previste

Illustrare le fasi operative individuando le attività

- Stesura e condivisione del project work generale*
- pianificazione dei compiti affidati ad ogni classe e delle tempistiche*
- pianificazione delle attività relative alla sistemazione degli spazi ed alla catalogazione materiale dei libri*
- Avviamento alla creazione dell' archivio digitale*

Prodotto finale

Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.

"Inaugurazione" della nuova biblioteca attraverso un evento con lettura animate.

Monitoraggio e valutazione

Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione

Schede di rilevazione periodiche e annotazioni in itinere di eventuali criticità

IL DOCENTE

F. S. S. S.