

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"Marino Centro"
Marino**

Anno Scolastico.....

***DOCUMENTO DI PASSAGGIO
DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
ALLA SCUOLA PRIMARIA***

SCUOLA DELL'INFANZIA

.....
Denominazione della scuola

Sezione.....

.....
(COGNOME E NOME DEL BAMBINO/A)

Nato/a.....il.....

Comune di residenza.....

L'alunno/a.....Sesso M F

Ha frequentato la scuola dell'Infanzia per

- 1 anno (l'ultimo)
- 2 anni (gli ultimi due)
- 3 anni
- 4 anni

Tempo pieno Tempo ridotto

Ha frequentato in modo:

- regolare
- poco regolare (frequenza per più dei tre quarti dell'anno scolastico)
- molto irregolare (frequenza per meno dei tre quarti dell'anno scolastico)

Note particolari sull'alunno/a :

Alunno con disabilità

- Presenza dell'AEC
- Presenza dell'assistenza di base
- Difficoltà motoria/di deambulazione certificata

Alunno con Disturbi evolutivi specifici (solo in presenza di certificazione)

- ADHD/DOP
- Borderline cognitivo

Alunno con BES (individuati dal team docenti)

- Svantaggio Socio economico
- Linguistico- culturale
- Disagio comportamentale/relazionale
- L2
- Altro:

Solo per bambini stranieri:

- Parla correttamente l'italiano
- Si esprime correttamente ma ha un vocabolario povero
- Comprende e si esprime con semplici frasi
- Ha grandi difficoltà di comprensione e di espressione in italiano
- Parla solo nella lingua madre

Il bambino/a non è valutabile a causa della scarsissima frequenza

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

COMPETENZE	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	CON AIUTO
Affettive, relazionali, di autonomia, di cittadinanza CAMPO DI ESPERIENZA <u>Il sé e l'altro</u>	Il bambino si relaziona positivamente con gli altri			
	Sa gestire le emozioni in modo adeguato all'età			
	Sa lavorare in gruppo, condividendo semplici regole			
	Riesce ad esprimere sentimenti ed emozioni			
	E' consapevole della propria identità personale			
	Ricerca la relazione con l'insegnante e con i compagni			
	E' autonomo nelle routine quotidiane			
	Porta a termine l'attività			
Ha un'attenzione costante				

Eventuali problematiche specifiche:

COMPETENZE	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	CON AIUTO
Senso-percettive e motorie CAMPO DI ESPERIENZA <u>Il corpo e il movimento</u>	Sa coordinare i movimenti del corpo a livello globale e segmentario			
	Ha una buona coordinazione oculo manuale e grafo –motoria			
	Ha un buon orientamento spaziale			
	E' autonomo e sa gestirsi nell'ambito scolastico, assumendo comportamenti adeguati			
	Si muove nello spazio secondo indicazioni di spazio-tempo (es. davanti-dietro, prima-dopo)			
	E' in grado di disegnare la figura umana			

Eventuali problematiche specifiche:

COMPETENZE	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	CON AIUTO
Espressivo-Communicative CAMPI DI ESPERIENZA <u>I discorsi e le parole</u> <u>Immagini, suoni, colori</u>	Riesce a concentrarsi nell'ascolto			
	Dimostra di comprendere narrazioni, racconti, favole			
	Sa riferire esperienze vissute			
	Si esprime con frasi complete			
	Partecipa alle conversazioni di gruppo rispettando il proprio turno per intervenire			
	Risponde a domande relative alle attività svolte			
	Memorizza con facilità brevi poesie e filastrocche			
	Riconosce lettere e parole, differenziandole da disegni o numeri			
	Sa riprodurre parole scritte			
	Riesce a scrivere spontaneamente il proprio nome in stampatello			
	Utilizza adeguatamente il colore			
	Esegue disegni e ne descrive il contenuto			
	Si orienta correttamente nello spazio del foglio			
Cura i particolari nelle rappresentazioni grafico-pittoriche				

Eventuali problematiche specifiche:

COMPETENZE	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE	SI	NO	CON AIUTO
Logico-spaziali temporali CAMPO DI ESPERIENZA <u>La conoscenza del mondo</u>	Comprende e utilizza le relazioni spaziali			
	Comprende la scansione del tempo e i termini quali ieri, oggi, domani, prima, dopo...			
	Riconosce quantità: pochi, tanti, nessuno.			
	Conta oggetti, persone, immagini entro la decina			
	Sa effettuare classificazioni e seriazioni secondo criteri dati			
	Riconosce e associa simbolo numerico a quantità			
	Riconosce le principali figure geometriche			

Eventuali problematiche specifiche:

Marino,

Le insegnanti