

SCHEMA DI PROGETTO
PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO _____**2024**____ / _____**2025**_____

Denominazione Progetto:

Il kamishibai: il teatro di carta giapponese

Responsabile Progetto:

Ins. Maria Scarcella

*I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori

Descrizione sintetica del progetto *

<i>Sintetica descrizione dei contenuti</i>
<p><i>Ascoltare storie, così come ri-raccontarle e inventarne di nuove, è fondamentale per la crescita cognitiva ed emotiva del bambino perché permette di conoscere e comprendere il mondo, di acquisire consapevolezza della propria interiorità e di quella altrui. Proprio per questi motivi la lettura di storie ad alta voce è una prassi consolidata sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria.</i></p> <p><i>Uno strumento molto utile per sviluppare queste capacità è il kamishibai, ossia un teatrino di cartone – derivante da un'antica tradizione giapponese - che consente di narrare una storia accompagnando contestualmente alla lettura la visione di tavole illustrate che rappresentano le sequenze narrative, che vengono fatte scorrere, una alla volta, all'interno del teatrino. Sul retro delle tavole c'è il testo della storia, quindi i bambini ascoltano la narrazione e, contemporaneamente, guardano la tavola illustrata.</i></p> <p><i>I bambini realizzeranno anche in prima persona le tavole che verranno proposte attraverso il teatrino di carta, divento attori protagonisti e non più semplici fruitori.</i></p>

Ordine di scuola e docenti coinvolti *

<i>Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto</i>	
<i>Classi IIIC e III A del plesso di primaria "Sandro Pertini"</i>	<i>Ins. Maria Scarcella, Maria Luisa Toti, Laura De Nicolò.</i>

Obiettivi formativi *

<i>Indicare le finalità del progetto</i>
<p><i>L'affiancamento della narrazione alla visione delle immagini illustrate favorisce la comprensione della narrazione da parte dei bambini e fa leva sulla loro capacità immaginifica, facendoli entrare nel mondo fantastico della storia che si sta narrando.</i></p> <p><i>Ma ci sono anche altri obiettivi che l'utilizzo del kamishibai consente di raggiungere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>-sviluppare il senso del gruppo, perché si condivide più facilmente la narrazione;</i><i>-sviluppare il linguaggio e le capacità espressive (soprattutto se i bambini narrano nuove storie);</i><i>-sviluppare la capacità di interazione, in particolar modo se la narrazione si costruisce in maniera dialogica.</i>

Risultati attesi*

<i>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.</i>
<p><i>Potenziamento delle capacità di lettura e comprensione del testo, potenziamento delle capacità di sintesi e rielaborazione scritta e orale del testo, sviluppo delle capacità grafico-pittoriche, delle competenze sociali legate alla cooperazione e alla collaborazione; potenziamento del senso di autoefficacia percepito e della motivazione ad apprendere; favorire il superamento di "incertezze" che limitano la partecipazione e l'esposizione orale in contesti di gruppo .</i></p>

Destinatari

<i>Classi e sezioni, numero di alunni</i>
<i>Classi IIIA e IIIC di primaria "Pertini", formate rispettivamente da 24 e 17 alunni.</i>

Metodologie

<i>Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento</i>
<i>Drammatizzazione; Giochi di ruolo; Rappresentazioni grafiche libere e guidate; Attività grafico-pittoriche; ascolto attivo, TIC (quali PC e tablet); cooperative Learning; peer to peer.</i>

Altri soggetti coinvolti *

<i>Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...</i>
<i>Biblioteca comunale</i>

Risorse umane

<i>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.</i>
<i>Docenti di classe ed eventuale collaborazione (come negli scorsi anni scolastici) con la Biblioteca del Comune di Marino che ha a disposizione diversi Kamishibai e molte letture associate.</i>

Durata *

<i>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua</i>
<i>L e attività verranno svolte nel corso dell'intero anno scolastico, in orario scolastico. Si dedicheranno circa tre ore al mese.</i>

Attività previste

<i>Illustrare le fasi operative individuando le attività</i>
--

Ascolto e/o lettura di storie realistiche e di fantasia. Scrittura di brevi racconti. Rielaborazione dei contenuti appresi nelle diverse discipline di studio. Creazione delle tavole legate ai contenuti. Lettura delle didascalie che accompagnano le immagini.

Prodotto finale

Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.

*Letture di storie attraverso il kamishibai.
Ascolto di storie e realizzazione di tavole illustrate e didascalie che accompagnano le immagini, lavorando in piccoli gruppi. Realizzazioni di brevi filmati o piccole rappresentazioni del prodotto finale.*

Monitoraggio e valutazione

Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione

Si valuteranno, di volta in volta, gli elaborati prodotti dai bambini utilizzando apposite rubriche.

IL DOCENTE

Marina Scudellari

2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

Fis

Famiglie

Gratuito

Bando.....

Altro

2.1 RISORSE UMANE (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare)

E T N E C O D E L A N O S R E P	Cognome e nome Docente	N. ore ² stimate di docenza	totale ore	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	TOTALE PERSONALE DOCENTE			€

A T A E L A N O S R E P	Cognome e nome	N. ore stimate di Amministrativi	N. ore stimate di Collab oratori Scolasti ci	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	TOTALE PERSONALE ATA			€

A T A E L A N O S R	PERSONALE ESTERNO Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria (comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale LORDO (a cura della segreteria)
				€

E P	TOTALE PERSONALE ESTERNO	€
--------	---------------------------------	---

¹Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni **non possono essere retribuiti** con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

²Le ore si intendono di 60 minuti.

2.2 BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S N O C I D I L A I R E T A M	Quantità	Descrizione	Costo di massima (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
			€
			€
	TOTALE BENI E SERVIZI		€

Data, _____

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
