

# **SCHEDA DI PROGETTO**

Redatta dall'Ins. Sarah Casarin

## **PIANIFICAZIONE DIDATTICA**

**ANNO SCOLASTICO 2024 / 2025**

**Denominazione Progetto:**

***“L’orto della quarta A”***

**Responsabile Progetto:**

Ins. Sarah Casarin

\*I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatorii

### Descrizione sintetica del progetto \*

*Sintetica descrizione dei contenuti*

È un progetto che nasce dalla consapevolezza che coltivare un orto a scuola è il modo più efficace per insegnare ai bambini i principi base dell'ecologia, iniziando a porre le fondamenta per costruire comunità ecologicamente sostenibili.

### Ordine di scuola e docenti coinvolti \*

*Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto*

Classe QUARTA A  
scuola primaria  
plesso PERTINI

SARAH CASARIN

### Obiettivi formativi \*

*Indicare le finalità del progetto*

Formare nelle nuove generazioni maggiore consapevolezza e rispetto verso i valori ambientali e alimentari.

### Risultati attesi\*

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.*

- Realizzare attività attraverso le quali gli alunni vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione, la manipolazione e la misurazione.
- Rinforzare il senso di appartenenza al territorio della scuola, per viverlo in modo più rispettoso e responsabile in tutti i momenti.
- Infondere il rispetto della Natura
- Ri-conoscere le specie e il modo di coltivarle
- Stimolare l'uso dei 5 sensi come strumenti di conoscenza e di espressione della propria emotività
- Favorire momenti di socializzazione nel contesto scolastico
- Nutrire il rispetto reciproco con la consapevolezza di lavorare per un obiettivo comune, attraverso l'operatività di gruppo
- Stimolare la scoperta e la valorizzazione delle potenzialità, talvolta nascoste, di ciascuno abbattendo con la collaborazione e l'altruismo le barriere della diversità.

### Destinatari

*Classi e sezioni, numero di alunni*

Il progetto è destinato alla classe QUARTA A composta da 18 alunni.

## Metodologie

*Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento*

Le metodologie messe in atto durante tutto il percorso educativo-didattico sono:

- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Tutoring
- Circle time
- Peer to peer
- Didattica metacognitiva
- Problem solving
- Experiential learning

## Altri soggetti coinvolti \*

*Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...*

Si possono prevedere interventi di nonni o altre figure che condividano i "segreti" dell'orto per una buona riuscita del progetto.

## Risorse umane

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.*

## Durata \*

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua*

Il progetto si svolgerà da fine ottobre 2024 a maggio 2025. Si prevede un proseguimento nella classe successiva.

## Attività previste

*Illustrare le fasi operative individuando le attività*

- Conversazioni guidate
- Giochi senso-percettivi per il riconoscimento tattile e olfattivo delle piante
- Vangatura, zappatura e preparazione del substrato terroso con eliminazione dei detriti: sassi, legnetti e radici

- Semina degli ortaggi e delle piante aromatiche con sistemazione delle etichette di riconoscimento
- Osservazione con tenuta di un diario dei tempi della crescita delle piantine anche con fotografie e disegni realizzati dai bambini
- Cura con annaffiatura e pulizia
- Collaborazione con le famiglie nel Senza Zaino Day
- Realizzazione di un book creator.

### Prodotto finale

*Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.*

Realizzare un Book Creator che funga da diario di bordo, arricchito di testi letti e registrati dai bambini, nonché da foto e/o disegni realizzati dagli alunni.

### Monitoraggio e valutazione

*Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione*

Le osservazioni sistematiche riguarderanno soprattutto il benessere a scuola, la motivazione, l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare, si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere a livello trasversale, la capacità di cogliere elementi essenziali propri delle attività, l'utilizzo consapevole e rispettoso delle attrezzature, dei materiali e dell'ambiente.

Si procederà quindi con:

- Osservazioni in itinere e si proporranno verifiche di vario genere sui diversi argomenti trattati
- Monitoraggio sul rispetto dei tempi, delle azioni programmate e dei prodotti attesi
- Sondaggio per il gradimento dell'attività proposta attraverso un questionario finale
- Autovalutazione
- Transfer delle conoscenze in altri contesti.

IL DOCENTE



## 2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

- Fis
- Famiglie
- Gratuito
- Bando.....
- Altro .....

**2.1 RISORSE UMANE** (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni <sup>1</sup> che si prevede di utilizzare)

E T N E C O D E L A N O S R E P	<b>Cognome e nome Docente</b>	<b>N. ore <sup>2</sup> stimate di docenza</b>	<b>totale ore</b>	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>			€

A T A E L A N O S R E P	<b>Cognome e nome</b>	<b>N. ore stimate di Amministrativi</b>	<b>N. ore stimate di Collab oratori Scolasti ci</b>	Compenso totale lordo dipendente ( a cura della segreteria)
				€
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>			€

A T A  E L A  N O S R E P	<b>PERSONALE ESTERNO</b> Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria ( comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale <b>LORDO</b> (a cura della segreteria)
				€
	<b>TOTALE PERSONALE ESTERNO</b>			€

<sup>1</sup>Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni **non possono essere retribuiti** con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

<sup>2</sup>Le ore si intendono di 60 minuti.

**2.2 BENI E SERVIZI** (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S N O C  I D  L A I  R E T A M	<b>Quantità</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Costo di massima</b> (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
			€
			€
	<b>TOTALE BENI E SERVIZI</b>		€

Data, \_\_\_\_\_

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

\_\_\_\_\_