

Scelta attività alternativa IRC Scuola Primaria

Al momento dell'iscrizione all'anno scolastico i genitori degli alunni possono scegliere di avvalersi o meno dell'insegnamento di Religione cattolica. La scelta ha valore per l'intero corso di studi e in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio. La scelta si può modificare per l'anno successivo entro il termine delle iscrizioni, esclusivamente su iniziativa degli interessati.

I genitori degli alunni che non si avvalgono dell'IRC possono scegliere una tra le seguenti opzioni:

1. Attività didattica alternativa alla religione (vedi allegato A):

Dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM 368/85); in linea con le finalità educative della scuola, l'attività alternativa intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri di cittadinanza. L'attività di alternativa alla religione viene svolta da un docente appositamente incaricato, a piccolo gruppo anche a classi aperte (gruppi formati da alunni di classi diverse).

L'attività di alternativa alla religione è a tutti gli effetti un'attività didattica, con specifica programmazione e prevede una valutazione finale che sarà indicata sulla scheda con modalità analoghe a quelle previste per l'insegnamento della religione. L'insegnante di alternativa alla religione è a tutti gli effetti parte del team docente/consiglio di classe degli alunni che hanno optato per tale insegnamento.

2. Studio assistito:

l'alunno utilizza l'ora di alternativa alla Religione cattolica per un approfondimento o recupero personale di contenuti disciplinari concordati con gli insegnanti di classe. Tale attività si svolgerà con l'inserimento in un'altra classe parallela o con il docente di materia alternativa. Per l'attività di studio assistito non è prevista una valutazione specifica, ma la stessa contribuisce alla determinazione della valutazione complessiva del comportamento dell'alunno.

3. Assenza da scuola:

Qualora l'ora di I.R.C. fosse alla 1° o alla 7° ora di lezione, i genitori degli alunni potranno autorizzare l'uscita anticipata o l'ingresso posticipato.

Progetto di attività alternativa alla Religione Cattolica

Io con te nel mondo



Il percorso è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria che non si avvalgono dell' insegnamento della religione cattolica.

Il periodo di svolgimento è costituito dall' intero anno scolastico.

Il progetto risulta finalizzato a favorire il benessere personale e sociale partendo dalla conoscenza del sé, relazionandosi in modo corretto con gli altri e vivendo nel rispetto della natura.

L' articolazione delle varie attività si svolgerà progettando apprendimenti afferenti le tre dimensioni: il sé, l' altro e la natura.

Definite le tre macroaree si procederà a svolgere in ciascuna di esse i contenuti proposti attraverso letture, laboratori e creazioni di manufatti come da proposte in seguito indicate.

Finalità

- Potenziare la “consapevolezza del sè partendo dal rispettare se stessi sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi
- sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi
- mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
- sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali
- educare all' interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile
- educare alla manifestazione del proprio punto di vista e delle esigenze personali in forme corrette e argomentate
- acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni
- interagire, utilizzando buone maniere
- favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole
- sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni
- educare alla diversità ed alla pluralità dei soggetti come ricchezza per tutti
- educare al rispetto della natura e dell' ambiente

Contenuti

Conoscenza del sè.

Partire dal riconoscimento delle proprie emozioni, pensieri, inclinazioni ed aspirazioni

La sfera sociale.

- Riflettere sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione
- Sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile
- Approfondire le regole che governano la società italiana e conoscere quelle delle altre nazionalità
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse

Il mondo

Affrontare i temi legati al rispetto degli spazi di vita e degli oggetti

- Conoscere le problematiche connesse all' emergenza climatica ed i concetti legati alla sostenibilità ambientale

Partendo dai vari contenuti le attività verranno progettate e strutturate in base alla classe di appartenenza degli alunni cercando di personalizzarle e favorendo la partecipazione affettiva degli allievi.

Le Fiduciarie della Scuola Primaria

D'Azeglio- Pertini