Progetto di recupero e potenziamento “IL QUADERNO DEI MUSCOLI” per le classi della Scuola Primaria del plesso “Sandro Pertini” e “D’Azeglio” anno scolastico 2024/2025

PREMESSA

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo di strategie e metodi di studio proficui e a misura del singolo bambino. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per il recupero ed il potenziamento delle competenze e delle conoscenze legate alla classe di appartenenza.

Gli insegnanti, all’interno della propria attività, potranno elaborare interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e i gruppi classe in modo da metterli nelle migliori condizioni per affrontare le attività proposte.

Il Progetto di recupero/consolidamento/potenziamento “*Il quaderno dei muscoli*” nasce dalla necessità di ampliare l’offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sperimentando anche un percorso di **attività a classi aperte**: l’organizzazione di gruppi per livelli di competenze faciliterà la risposta alle richieste dei diversi stili cognitivi. L’incontro dei bambini provenienti da classi diverse offrirà occasioni di confronto, socializzazione, integrazione e la possibilità di interagire.

Il progetto di recupero si propone di offrire un’opportunità di successo negli apprendimenti scolastici agli alunni con particolari carenze in ambito linguistico e logico-matematico, che hanno bisogno di tempi diversi di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione così da considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Comunicazione nella madrelingua
- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Recupero

- Potenziare i punti di forza individuali
- Usare strategie compensative di apprendimento
- Acquisire un metodo di studio più appropriato
- Stimolare la motivazione ad apprendere
- Educare al **cooperative learning**, potenziando le abilità sociali e relazionali con i

Consolidamento/potenziamento

- Promuovere negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità.
- Acquisire agli alunni un’autonomia di studio crescente, con il miglioramento del proprio metodo di studio. ▪ Educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d’osservazione, d’analisi e di sintesi.

- Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

DISCIPLINE COINVOLTE

- Italiano
- Matematica

(Ogni insegnante, in base alle esigenze della classe, dei gruppi di alunni e/o dei singoli alunni, stabilirà i contenuti, le strategie e le attività da mettere in atto)

STRUMENTI

- Materiale strutturato
- Schede didattiche
- Materiale non strutturato
- LIM
- Computer con collegamento Internet
- Pacchetto Microsoft Office (videoscrittura Word)
- Materiale di facile consumo

Le classi coinvolte saranno le terze della scuola primaria "Sandro Pertini" e la durata del progetto è annuale. Le attività verranno svolte in orario scolastico ed, in autonomia, in orario extrascolastico come compiti assegnati per casa. Il progetto consente l'utilizzo di metodologie innovative, tra cui il **circle time**, il **cooperative learning**, il **brainstorming**, la rielaborazione creativa delle proprie emozioni e del proprio vissuto, il **tutoring ed il peer to peer**. Le tecniche utilizzate all'interno del progetto avranno lo scopo di mobilitare le capacità creative di ciascun allievo. I bambini, infatti, si sentiranno particolarmente motivati poiché si troveranno coinvolti in performance tipo attivo esperienziale che implicheranno la modificazione del rapporto insegnante-allievo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre

Le insegnanti prevedono di organizzare **prove di verifica "in itinere"** in modo da constatare gradualmente l'interiorizzazione degli obiettivi programmati. La valutazione diventerà strumento flessibile da adeguare alle reali potenzialità dell'alunno.

Le **valutazioni sommative** avranno sempre carattere non classificatorio, ma formativo.

Le insegnanti che aderiscono al progetto