SCHEDA DI PROGETTO

PIANIFICAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2024/ 2025

Denominazione Progetto:

“INSIEME E’ POSSIBILE. PERCORSI ALLA LEGALITA’”

Responsabile Progetto:

COLANGELI FAUSTA

***I campi contrassegnati da asterisco sono obbligatori**

Descrizione sintetica del progetto *

<i>Sintetica descrizione dei contenuti</i>
<p>Anche quest'anno noi docenti di Religione Cattolica abbiamo accolto il progetto "Insieme è possibile. Percorsi educativi alla legalità", proposto dall' Ufficio scolastico della Diocesi di Albano.</p> <p>Già il cammino educativo alla Legalità da noi promosso lo scorso anno scolastico nella nostra scuola ha suscitato tra i nostri alunni un vivace movimento di sensibilizzazione e presa di coscienza sul tema proposto.</p> <p>Importante è stato l'incontro tra le classi quinte dell'Istituto e il Procuratore della Repubblica di Velletri dott. Amato, che ha permesso un confronto diretto su conoscenze acquisite dagli studenti riguardanti forme di illegalità presenti nel nostro territorio e zone limitrofe.</p> <p>Il nostro progetto intende proseguire e rafforzare il percorso già iniziato, con lo scopo di favorire lo sviluppo di una cultura della legalità e del rispetto dei diritti umani, di educare gli alunni alla non violenza, e aiutarli a costruire relazioni basate sui principi di parità, equità, rispetto, inclusività. Inoltre il nostro scopo è quello di educare gli studenti ad essere soggetti attivi e responsabili all'interno della società, affinché il loro agire sia finalizzato al bene di se stesso, degli altri, dell'ambiente e si basi sempre su valori come l'onestà, bontà e giustizia.</p>

Ordine di scuola e docenti coinvolti *

<i>Indicare i plessi che parteciperanno alle attività proposte ed indicare i docenti coinvolti nella realizzazione del progetto</i>	
Scuola dell'infanzia: S. Pertini, M.D'Azeglio, Vascarelle , Scuola primaria: S.Pertini, M.D'Azeglio	COLANGELI, PALMEGIANI, NARDUCCI, SCARPA, GIOVANNUCCI.

Obiettivi formativi *

<i>Indicare le finalità del progetto</i>
<p>Scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere comportamenti che contribuiscono al benessere della comunità attraverso la partecipazione di gesti positivi.• Educare a riconoscere il bene comune come quell'insieme di risorse, valori, e diritti che appartengono a tutti e da cui tutti traggono benefici, come l'ambiente.• Sviluppare negli alunni la consapevolezza che le azioni individuali e collettive devono mirare al miglioramento della qualità della vita di tutti.

Scuola Primaria

- Scoprire il valore delle regole per una convivenza civile.
- Educare al rispetto, alla solidarietà, all'accoglienza.
- Riconoscere i diritti e i doveri di ogni cittadino e considerare le pari dignità delle persone.
- Comprendere il valore di ogni persona, valorizzando le differenze e tutelando il diritto all'uguaglianza.
- Contribuire in modo corretto alla qualità della vita comunitaria.
- Saper prendersi cura di se stessi e degli altri.
- Rispettare la libertà altrui.
- Educare alla responsabilità delle proprie scelte, finalizzate a se stessi e al bene comune.
- Conoscere le diverse culture per promuovere condivisione e inclusione.

Risultati attesi*

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire.

Scuola dell'Infanzia

- Sensibilizzare alla cura del bene comune, per responsabilizzare al rispetto del patrimonio artistico, ambientale e culturale.

Scuola Primaria

- Sviluppare negli alunni senso di partecipazione;
- Contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici, in grado di convivere con il proprio ambiente, rispettarlo e modificarlo in modo sostenibile.
- Saper ascoltare e partecipare ad una discussione su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Cogliere, in una discussione, le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione sull'argomento in modo chiaro e pertinente.
- Leggere testi e quotidiani relativi a alla tematica e analizzare il contenuto.
- Scrivere testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alla ricerca.
- Rielaborazione di testi, completandoli e trasformandoli.
- Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo.

Destinatari

Classi e sezioni, numero di alunni

Le classi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Metodologie

Modello di intervento, strategie didattiche e di apprendimento

- Apprendimento cooperativo.
- Didattica laboratoriale.
- Valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni.
- Creazione di situazioni stimolanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione e alla collaborazione

Altri soggetti coinvolti *

Rapporti con altre istituzioni, enti, partners, genitori...

Si inviterà una figura che ricopre un ruolo di responsabilità nel settore giudiziario, che tratterà in modo adeguato all'età degli alunni la violenza di genere.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Si inviterà l'avv. Luisa Spilateri che esercita presso il Tribunale di Roma, a parlare del ruolo di un avvocato e delle finalità del mestiere di giurista per il bene comune. La stessa parlerà della propria scelta di vita come testimonianza. Inoltre si inviterà a parlare una figura preparata sul significato del GIUBILEO in ambito anche di legalità, parlando del possesso e del riscatto in chiave accessibile di Lv 25, 35-47.

Durata *

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua

Da gennaio a maggio 2025

Attività previste

Illustrare le fasi operative individuando le attività

Scuola dell'infanzia

- Coinvolgere I bambini alla piantumazione di piantine di fiori, con la finalità di rendere più bello il Giardino della scuola.
- Organizzazione incontri con associazioni del territorio che operano attivamente per il bene comune (croce rossa, protezione civile, caritas).

Scuola Primaria

- Visione del film: "Iqbal: bambini senza paura".
- Ascolto ed esecuzione della canzone "La cura",
- Ascolto ed esecuzione della canzone " Abbi cura di me"
- Costruzioni di cartelloni sui diritti e doveri.
- Interviste
- Realizzazione di un orto a scuola che coinvolgerà le classi seconde della scuola Primaria Pertini.
- Cura e semina delle aiuole adiacenti all' edificio del plesso M. D'Azeglio nell'area interna dello stesso.
- Realizzazione di un libro che raccoglierà poesie, testi, disegni degli alunni.

Prodotto finale

Indicare il prodotto o la manifestazione conclusiva che si intende presentare/organizzare, prevedendo anche una data di chiusura delle attività.

A conclusione del Progetto verrà consegnata a ciascun alunno che ha partecipato alla realizzazione dell'orto scolastico una piantina, da curare con impegno e responsabilità.

Monitoraggio e valutazione

<i>Strumenti per rilevare i dati e criteri di valutazione</i>
<ul style="list-style-type: none">• Osservazione in itinere delle attività da parte del docente,• autovalutazione,• produzione degli elaborati• produzioni grafiche, lavori individuali e di gruppo.

IL DOCENTE

FAUSTA COLANGELI

2. SCHEDA FINANZIARIA

Progetto a carico del:

- Fis
- Famiglie
- Gratuito**
- Bando.....
- Altro

2.1 RISORSE UMANE (Indicare i profili dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni ¹ che si prevede di utilizzare)

E T N E C O D E L A N O S S E P	Cognome e nome Docente	N. ore ² stimate di docenza	totale ore	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	TOTALE PERSONALE DOCENTE			€

ATA E L A N O S R E P	Cognome e nome	N. ore stimate di Amministrativi	N. ore stimate di Collaboratori Scolastici	Compenso totale lordo dipendente (a cura della segreteria)
				€
				€
	TOTALE PERSONALE ATA			€

ATA E L A N O S R E P	PERSONALE ESTERNO Cognome e nome	N. ore	Tariffa oraria (comprensiva di IVA ed oneri)	Compenso totale LORDO (a cura della segreteria)
				€
	TOTALE PERSONALE ESTERNO			€

¹Nel caso il progetto preveda prestazioni di esperti esterni, agli stessi va fatta compilare l'apposita scheda. Gli esperti esterni **non possono essere retribuiti** con il Fondo di Istituto, pertanto prestano il loro servizio gratuitamente o a seguito di convenzioni stipulate con l'istituto o con finanziamenti esterni (Regione, UE, ecc.)

²Le ore si intendono di 60 minuti.

2.2 BENI E SERVIZI (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto)

O M U S N O C I D I L A I R E T A M	Quantità	Descrizione	Costo di massima (comprensivo di IVA al 22%) (a cura della segreteria)
			€
			€
	TOTALE BENI E SERVIZI		€

Data, _____

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO