



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO -Ufficio
Scolastico Regionale Per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Marino Centro"
00047 Marino (RM)- Via Olo Galbani – Tel. N. 0693662800
– rmic8a100a@istruzione.it
C.M.: RMIC8A100A – C.F. 90049330583



Circ. n. 135

Marino, 31/10/2025

Al personale docente
Alle FF.SS. Area 1 PTOF e RAV
Alla F.S. Area 2 Inclusione
Alle [FF.SS.](#) Area 5-6-7
e al Referente Orientamento
Alla Commissione PTOF
Alle docenti Collaboratori della DS
e Coordinatore Infanzia/Primaria
Alle famiglie degli alunni
Sito Web – Registro Elettronico
e.p.c. Al D.S.G.A.

Oggetto: SNV – Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale).

Si comunica alle SS.LL., per conoscenza e quanto di competenza, che con la nota m_pi AOODGOSV prot. n. 66850 del 29/10/2025, ivi allegata, si forniscono alcune indicazioni operative alle istituzioni scolastiche sia per la predisposizione della Rendicontazione Sociale delle istituzioni scolastiche a conclusione del triennio in 2022-2025 che per la predisposizione del PTOF 2025-2028.

Il nuovo triennio 2025-2028 è caratterizzato dal pieno coinvolgimento nel SNV anche delle scuole dell'infanzia statali e paritarie, con la conseguente introduzione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per le scuole del primo ciclo d'istruzione integrato con le specificità che riguardano la scuola dell'infanzia e del RAV per le scuole dell'infanzia mono-ordinamentali.

Anche la definizione del PTOF 2025-2028 è interessata da rilevanti novità, che riguardano principalmente il recepimento delle innovazioni recentemente introdotte a livello normativo. la piattaforma dedicata alla redazione del documento, presente in ambiente SIDI, è stata strutturata e in parte aggiornata al fine di sostenere le scuole nella necessaria valorizzazione delle scelte operate in recepimento di quanto previsto dalla legislazione scolastica e, in particolare, delle disposizioni recentemente introdotte, che a titolo esemplificativo si indicano di seguito: -

- la Legge 8 agosto 2024, n. 121, recante l'Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale;
- l'Ordinanza Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183 di Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati e la successiva Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3 che disciplina le modalità per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;
- la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, recante l'Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive e trasversali nei percorsi delle istituzioni scolastiche e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti nonché nei percorsi di istruzione e formazione professionale;

- il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

È opportuno ricordare che le Piattaforme per la predisposizione e la pubblicazione dei documenti strategici sono aperte in sequenza a **partire dal 30 ottobre 2025** e fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni.

La sequenza da seguire è la seguente:

- 1) **Rendicontazione sociale** relativa al triennio 2022-2025 al fine di rilevare i risultati effettivamente raggiunti e le prospettive di sviluppo per la triennalità 2025-2028.
- 2) **Rapporto di autovalutazione (RAV)** per il triennio 2025-2028 con cui, tenendo conto dei risultati rendicontati e delle nuove analisi interne al RAV, si individuano le priorità e i traguardi che si intendono raggiungere al termine del triennio;
- 3) **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** che, partendo dall'analisi del contesto e delle priorità definite nel RAV, tenendo conto degli obiettivi formativi prioritari previsti per norma (art. 1, comma 7, legge 107/2015), "esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

Di seguito si riassume la tempistica prevista.

ATTIVITA'	TEMPISTICA
apertura funzioni per predisposizione RAV – RENDICONTAZIONE SOCIALE	Dal 30 ottobre 2025
Redazione Rapporto di Autovalutazione (RAV)	Dal 03 novembre 2025
apertura funzioni per la predisposizione del PTOF 2025-28	Dal 19 novembre 2025
Predisposizione del Piano di Miglioramento (PDM) Aggiornamento del PTOF 2025-2028	Dal 19 novembre 2025
Pubblicazione RAV e PTOF 2025-2028	entro la data di inizio della fase delle iscrizioni

Si suggerisce a tutto il personale in indirizzo di leggere con attenzione la nota ministeriale ivi allegata, al fine di procedere con le attività di predisposizione dei documenti strategici già avviate.

Allegato:

Nota m_pi AOODGOSV prot. n. 66850 del 29/10/2025 *Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale).*

Cordialmente

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Samanta Nardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa si sensi dell'art. 3, c.2 del D.L. n. 39/1993